

BUN VENIT
LA
CURSUL
DE
FACILITATOR DE
AC2VOLTARE
COMUNITARĂ

22.03.2023 - 08.04.2023

START

INTRO

ACT.O.R.















REAZIUNILE PERSONALITATE

GENII: - Răz. genii - 7 zile	BAUTĂRII: GEANINA GEANIN
---	---

1. Numerele scuse în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)
2. Care sunt numerele care în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)
3. Care sunt numerele care în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)
4. Care sunt numerele care în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)

REAZIUNILE PERSONALITATE

GENII: - Răz. genii - 7 zile	BAUTĂRII: GEANINA GEANIN
---	---

1. Numerele scuse în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)
2. Care sunt numerele care în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)
3. Care sunt numerele care în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)
4. Care sunt numerele care în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)

REAZIUNILE PERSONALITATE

Răz. genii - Răz. genii - 7 zile	Răz. genii - Răz. genii - 7 zile
---	---

1. Numerele scuse în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)
2. Care sunt numerele care în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)
3. Care sunt numerele care în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)
4. Care sunt numerele care în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)

REAZIUNILE PERSONALITATE

Răz. genii - Răz. genii - 7 zile	Răz. genii - Răz. genii - 7 zile
---	---

1. Numerele scuse în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)
2. Care sunt numerele care în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)
3. Care sunt numerele care în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)
4. Care sunt numerele care în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)

REAZIUNILE PERSONALITATE

Răz. genii - Răz. genii - 7 zile	Răz. genii - Răz. genii - 7 zile
---	---

1. Numerele scuse în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)
2. Care sunt numerele care în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)
3. Care sunt numerele care în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)
4. Care sunt numerele care în plus sau în minus la care este originea la (nu se poate)

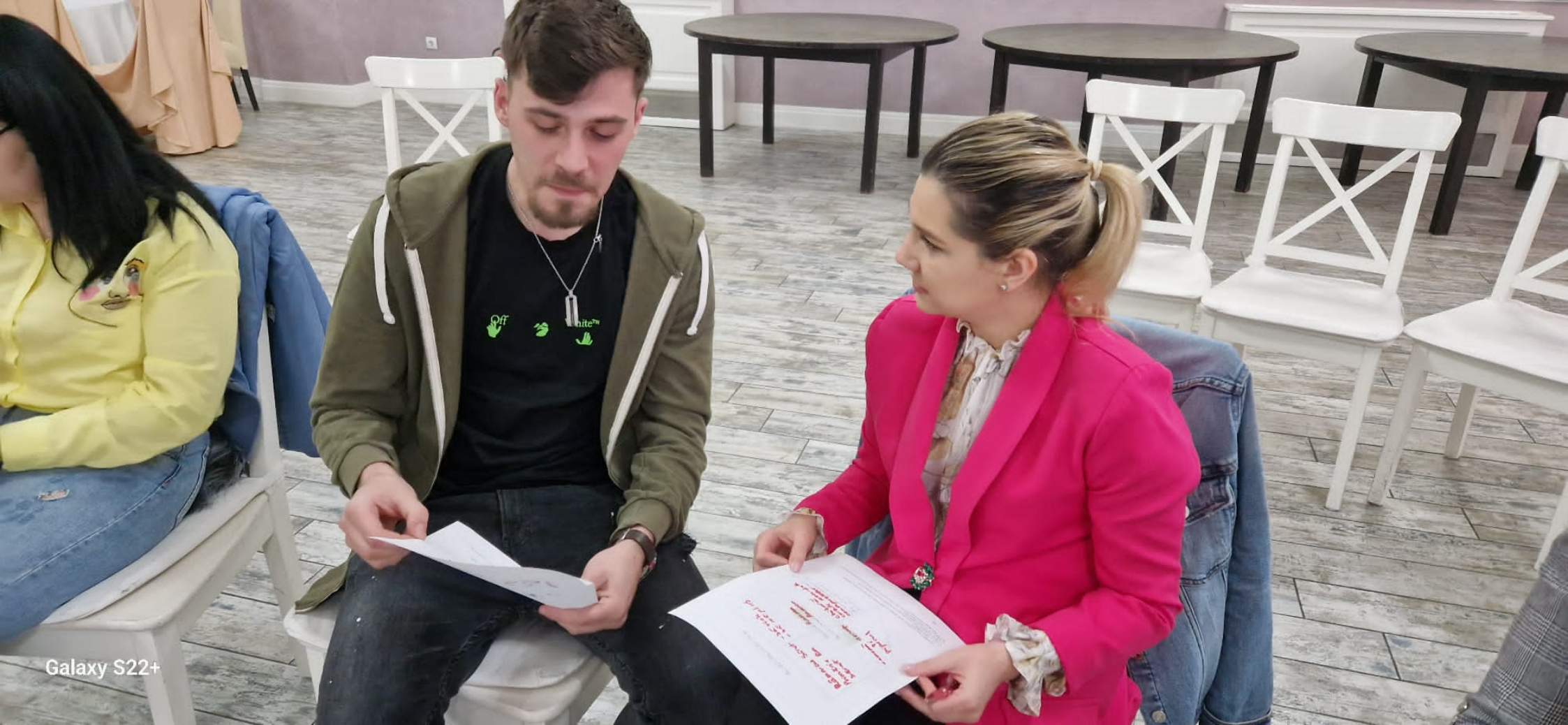


















BLAZONUL PERSONAL

1. Numerele (cum să plătești să fi singur și câte este singura ta (fotografie, organizare)?

2. Câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur și câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur?

3. Câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur și câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur?

4. Câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur și câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur?

BLAZONUL PERSONAL

1. Numerele (cum să plătești să fi singur și câte este singura ta (fotografie, organizare)?

2. Câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur și câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur?

3. Câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur și câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur?

4. Câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur și câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur?

BLAZONUL PERSONAL

1. Numerele (cum să plătești să fi singur și câte este singura ta (fotografie, organizare)?

2. Câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur și câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur?

3. Câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur și câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur?

4. Câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur și câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur?

BLAZONUL PERSONAL

1. Numerele (cum să plătești să fi singur și câte este singura ta (fotografie, organizare)?

2. Câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur și câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur?

3. Câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur și câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur?

4. Câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur și câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur?

BLAZONUL PERSONAL

1. Numerele (cum să plătești să fi singur și câte este singura ta (fotografie, organizare)?

2. Câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur și câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur?

3. Câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur și câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur?

4. Câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur și câte sunt lucrurile care te ajută să fii singur?



OBJECTIVE

SI DEZVOLTARE TENDINTE
DE IDENTIFICARE A COMUNITATILOR
IN COMUNITATE
SI SA CRESESTE NIVELUL
DE DESTINATIE SI
CONVIETEREA



SI DEZVOLTARE
COMPETITIVITATE
DE LUCRU IN ECHIPA
SI METODA DE
LUCRU COMUNITAR



SA IDENTIFICE
ACTIVITATE SPECIFIC
PRODUCERII DE
MULTE
COMUNITAT



DEZVOLTAREA COMP.
DE COMUNICARE
PUBLICA SI PERFORMA
IN COMUNITATE



TRADITIA REGIONALA
TRADITIA LOCALA SI
TRADITIA LOCALA SI
TRADITIA LOCALA SI



OBJECTIVE

SI DERIVARE
DE IDENTIFICARE A CONTE-
TULUI IN COMUNITATE
SI SA ESTE SECTE MARE
DE DETERMINARE A
CONSTRUCȚIE



SI DERIVARE
COMPARARE
DE LUCRU IN ECHIPĂ
CA MENTOR DE
DERIV. COMUNICAT



SA IDENTIFICARE
ACTIVITATE SPECIFIC
PROCESULUI DE
IDENTIFICARE
COMUNITAT



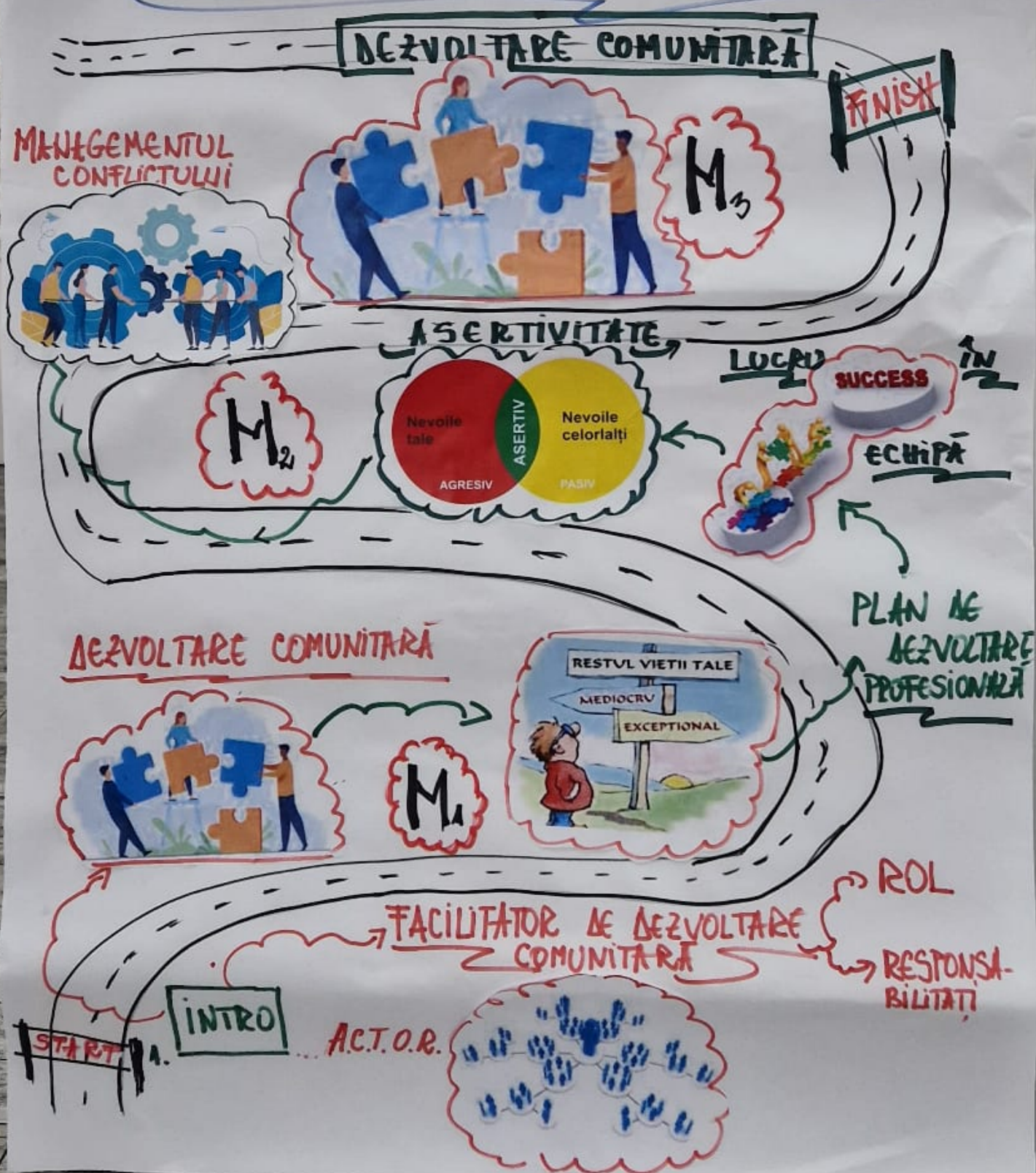
DERIVATULUI COM.
DE COMUNICARE
PUBLICĂ OU PUBLICE
IN COMUNITATE



TRUCȚIA RECURSIV-
TEJĂ GURURU DE
INITIATIVĂ LOCALĂ IN
VIZIUNEA TRANSDISCIPLINARĂ
GIL IN PETA JURIDICE



AGENDA















CE ȘTIE?

① - Problemele comunității (noi comune) locale și altele.
- Legislația în domeniu.

- Organigrama instituției

- Limbi străine.

- Istoria, cultura, tradițiile comunității

- Tipuri de discriminare

- Atributiile de serviciu.

- Lucrul pe platforme digitale.

- Sociologie

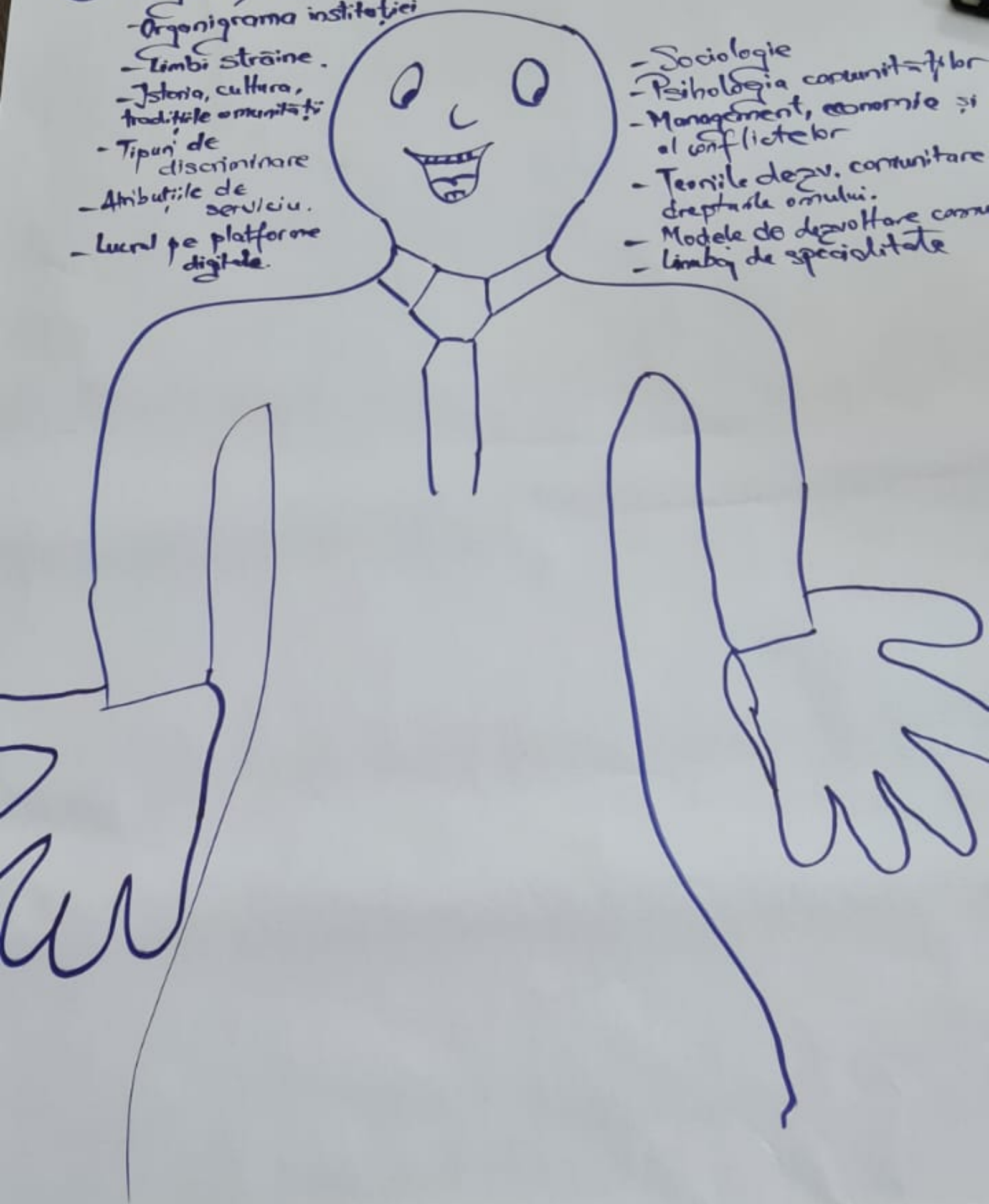
- Psihologia comunităților

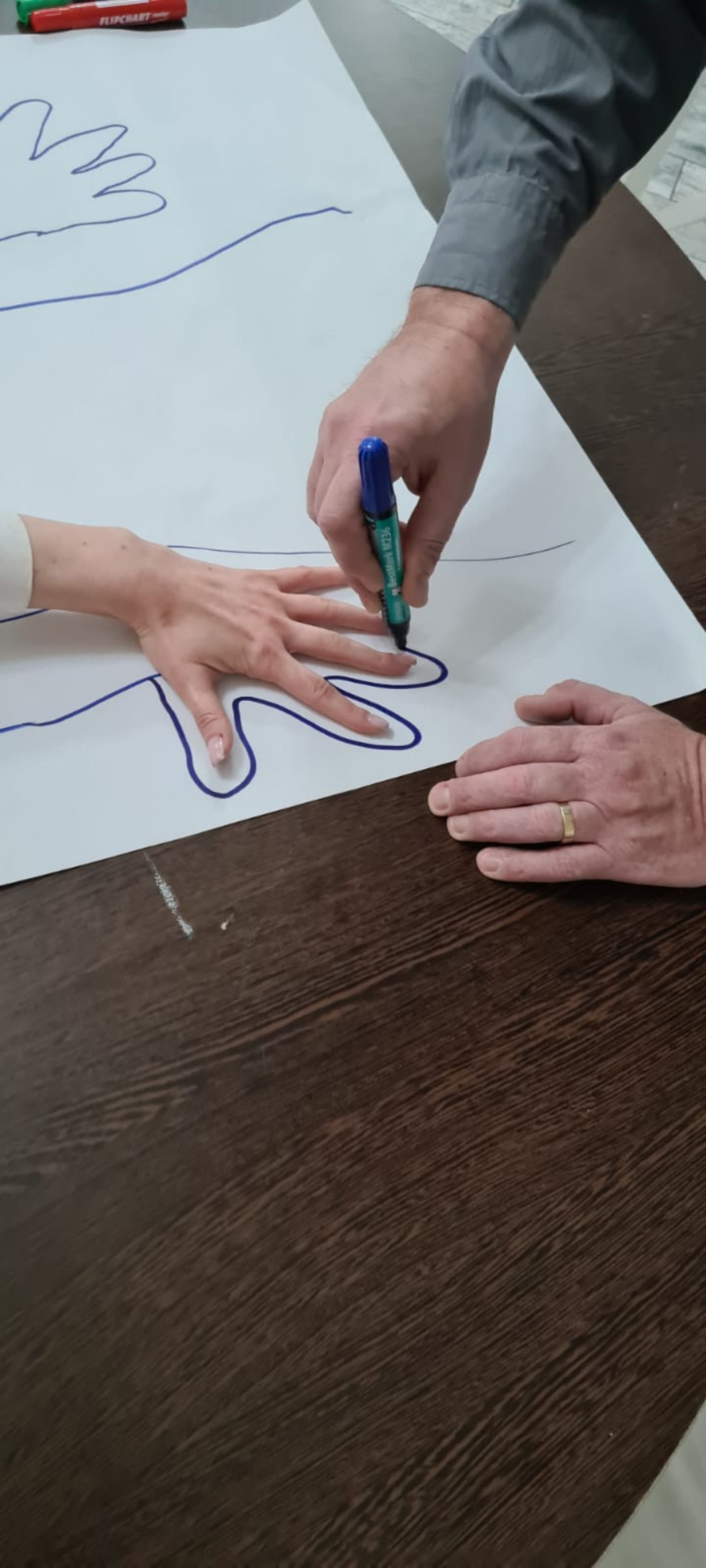
- Management, economie și al conflictelor

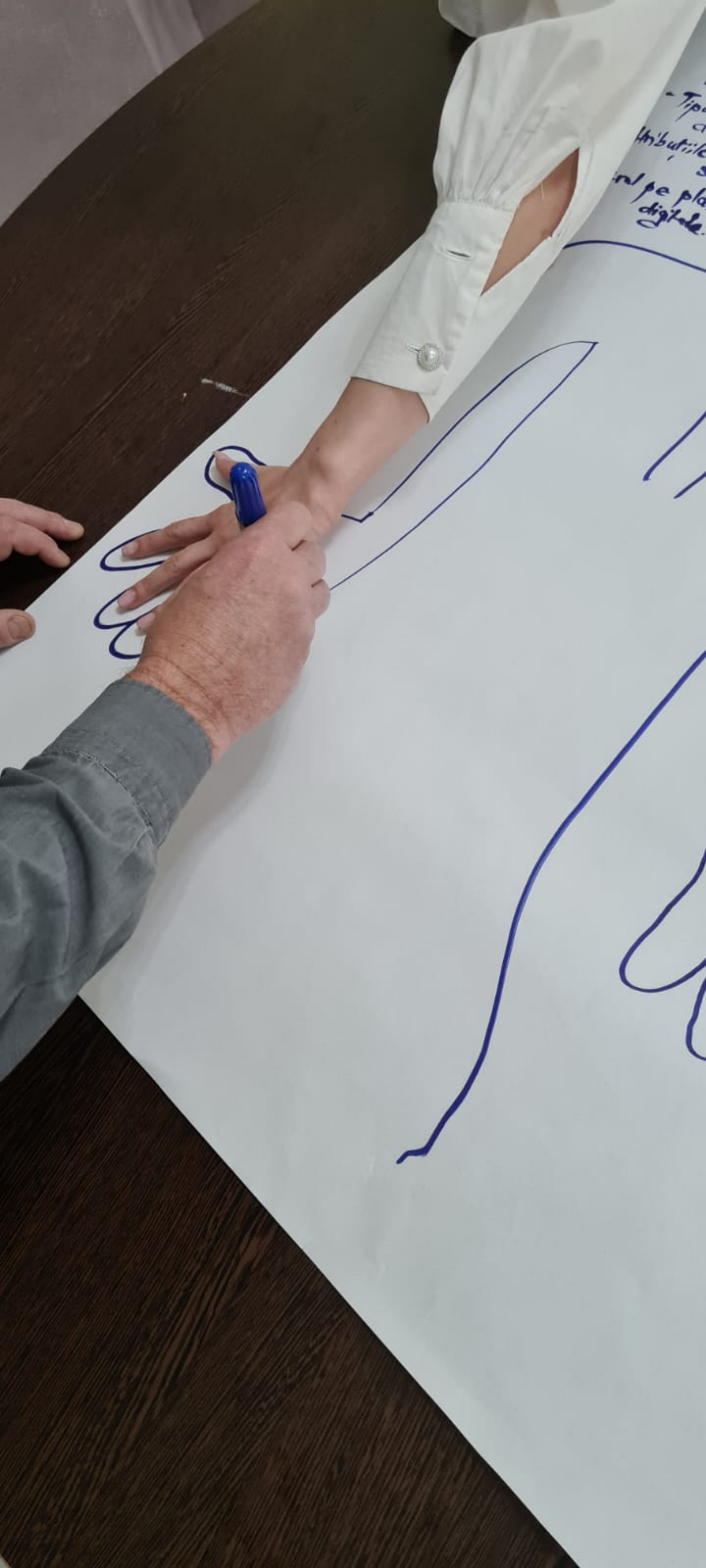
- Teoriile dezvolt. comunitare drepturile omului.

- Modele de dezvoltare comunitară

- Limbaj de specialitate



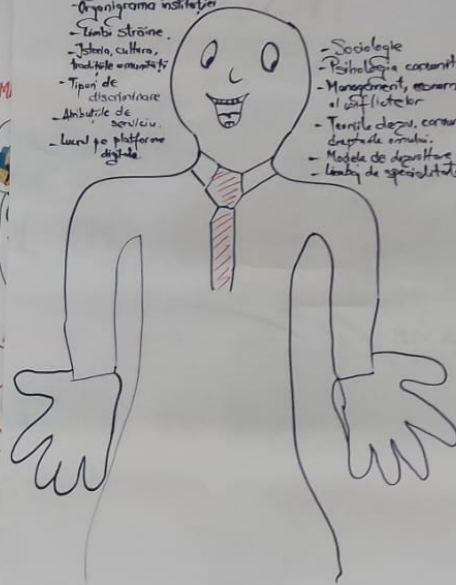






• CE ȘTIE?

- ① - Problemele comunității (noi ca mine) locale și globale.
- Legislația în domeniu.
- Organigrama instituției
- Limbă străină.
- Istorie, cultură, tradițiile comunității
- Tipuri de discriminare
- Ambiente de servicii
- Lucrul pe platforme digitale



- Sociologie
- Psihologia comunităților
- Management, economie și al călătoriei
- Terenul de lucru, cunoaștere, drepturile omului.
- Metode de depistare comunitară.
- Limbaj de specialitate



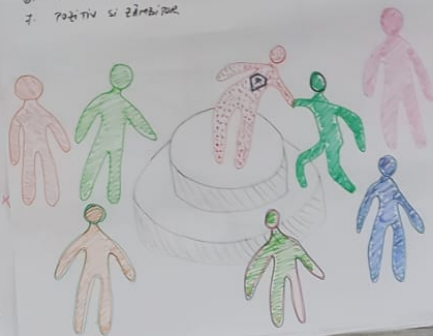
CUM TREBUIE SĂ FIE!

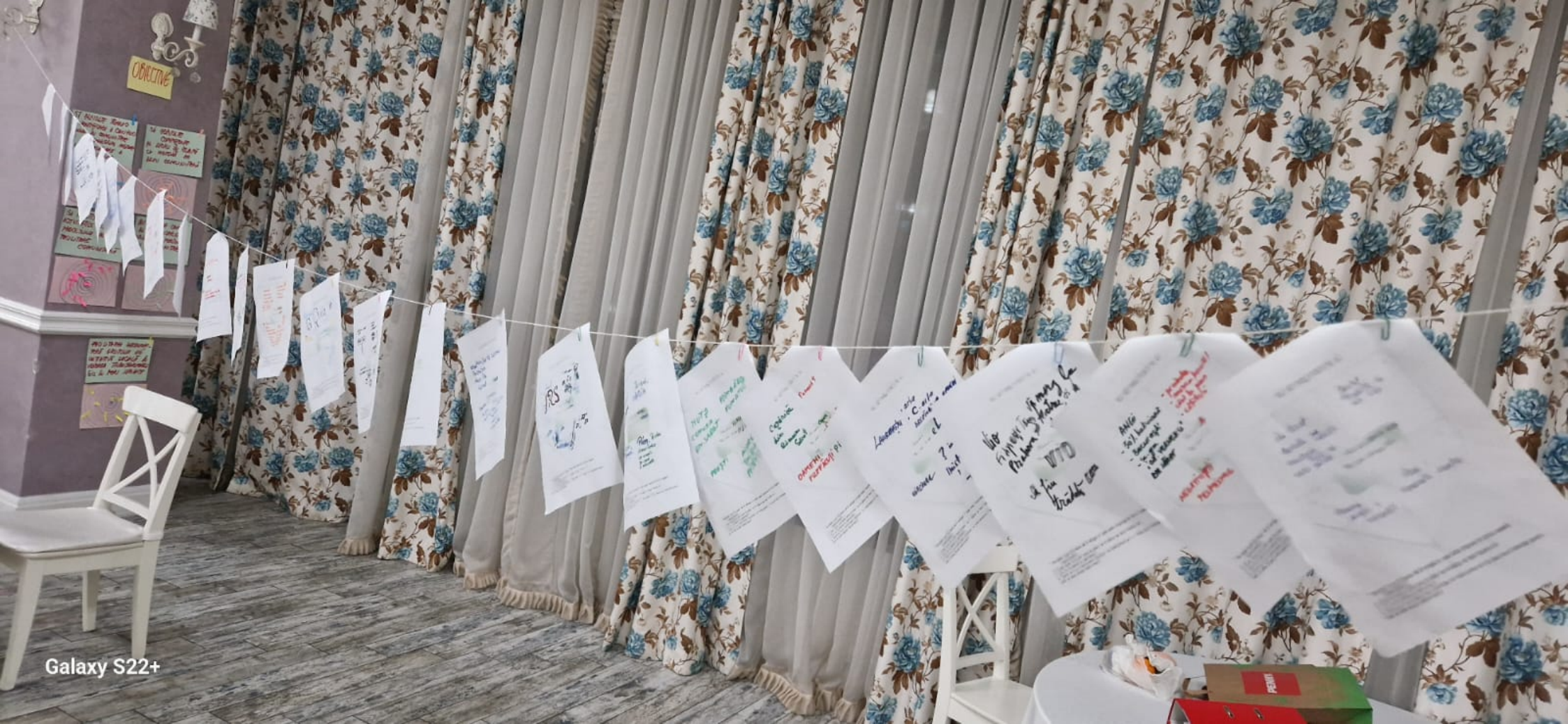
1. UN BUN ASCULTĂTOR
2. TREBUIE SĂ ȘTIE SĂ PUNĂ ÎNTEBĂRILE POTRIVITE
3. IMPARTIAL CU PĂREREA SA DĂMĂRI SI REACȚIE ADECVATĂ
4. CEREȘTE UNUL ATUNCTUAT FAVORABIL
5. SĂ-1 PLĂDĂ PĂRERILE
6. SĂ FIE UN BUN DIPLOMAT
7. POZITIV SI ZĂMBĂRIU



CUM TREBUIE SĂ FIE!

1. UN BUN ASCULTĂTOR
2. TREBUIE SĂ ȘTIE SĂ PUNĂ ÎNTREBĂRI POTĂVIRE
3. IMPARTIAL CU PA VIE LA OAMENI ȘI LA IDEILE ACESTORA
4. CĂUTAREA UNOR PUNCTE DE PUNCTUARE
5. SĂ ÎI PLĂCĂ PROPOZIȚIILE
6. SĂ FIE UN BUN DIPLOMAT
7. POZITIV ȘI ZĂMBĂR







REPREZINTA → COMUNITATE

GRUPURI SOCIOECONOMICE / INTERESURILE, CDP, TALENTE, MĂSTURĂ, PIRE DE AMPLASAMENT, BAZA DE DATE, JURNAL, JURNAL DE ACTIVITĂȚI, ETC.

COLABORAREA CU:

- AUTORITĂȚI LOCALE → TERORIE
- ONG-uri
- UAT-uri
- REPREZENTANȚI AI COMUNITĂȚII
- INSTITUȚII DIN CÂMPUL DE ACTIVITĂȚI
- PERSONE JURIDICE (IMN, PFA, SRL)
- INSTITUȚII DE ÎNCĂLZIRE
- SATELE

CUM TREBUIE SĂ FIE!

1. UN BUN ASCULTĂTOR ✓✓✓✓✓✓✓✓
2. TREBUIE SĂ ȘTIE SĂ PUNĂ ÎNTREBĂRI POTRĂVITE ✓✓✓✓✓
3. IMPARTIAL CU PRĂVIRE LA OAMENI ȘI LA IDEILE ACESTORA ✓✓✓✓✓✓✓✓
4. CREAREA UNEI ATMOSFERE FAVORABILE ✓✓✓✓✓✓✓✓
5. SĂ-I PLACĂ PROVOCĂRILE ✓✓✓✓✓✓✓✓
6. SĂ FIE UN BUN DIPLOMAT ✓✓✓✓✓✓✓✓
7. POZITIV ȘI ZĂMBITOR ✓✓✓✓✓✓✓✓









• CESTIE?

- ① - Metodele comunicative (mai comune) locale și globale
- legislația în domeniul
- Organigrama instituției
- Limbi străine
- Istorie, cultură, tradițiile comunității

- Sociologie
- Psihologia comunităților
- Management, economie





CUM TREBUIE SA FIE!

1. UN BUN ASCULTATOR
2. TREBUIE SA FIE SA FIEZ LITIGIIA TREBUIE
3. IMPARTIAL CU TOATA SA OAMIN LITIGIIA TREBUIE
4. CUMPTAT UN BUN ASCULTATOR
5. SA FIE UN BUN ASCULTATOR
6. SA FIE UN BUN ASCULTATOR
7. TREBUIE SA FIE







Rolul Facilitatorului

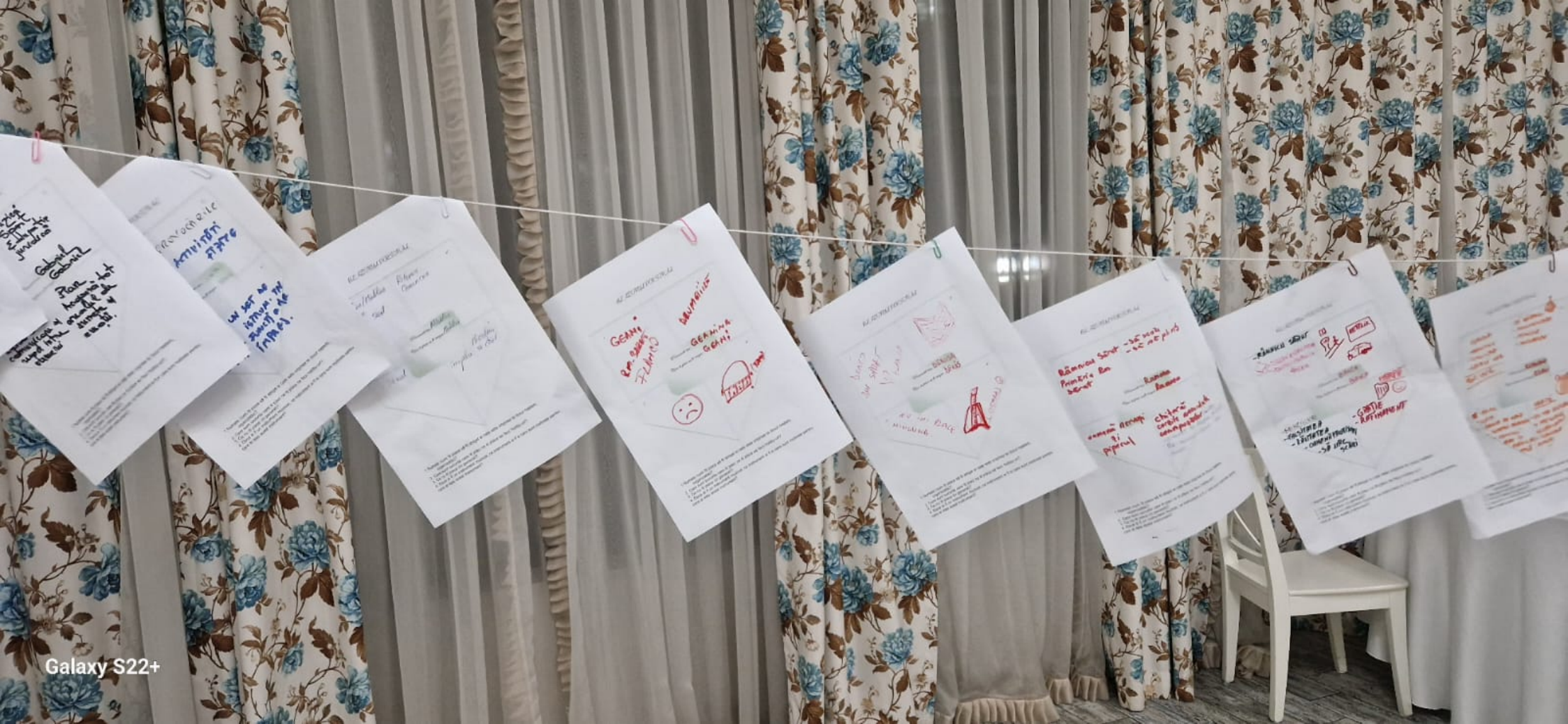
- ✿ Mediator
- ✿ Organizator
- ✿ Formator (opinie)
- ✿ Sociolog - Psiholog
- ✿ Comunicator
- ✿ Animator socio-educativ
- ✿ Consilier

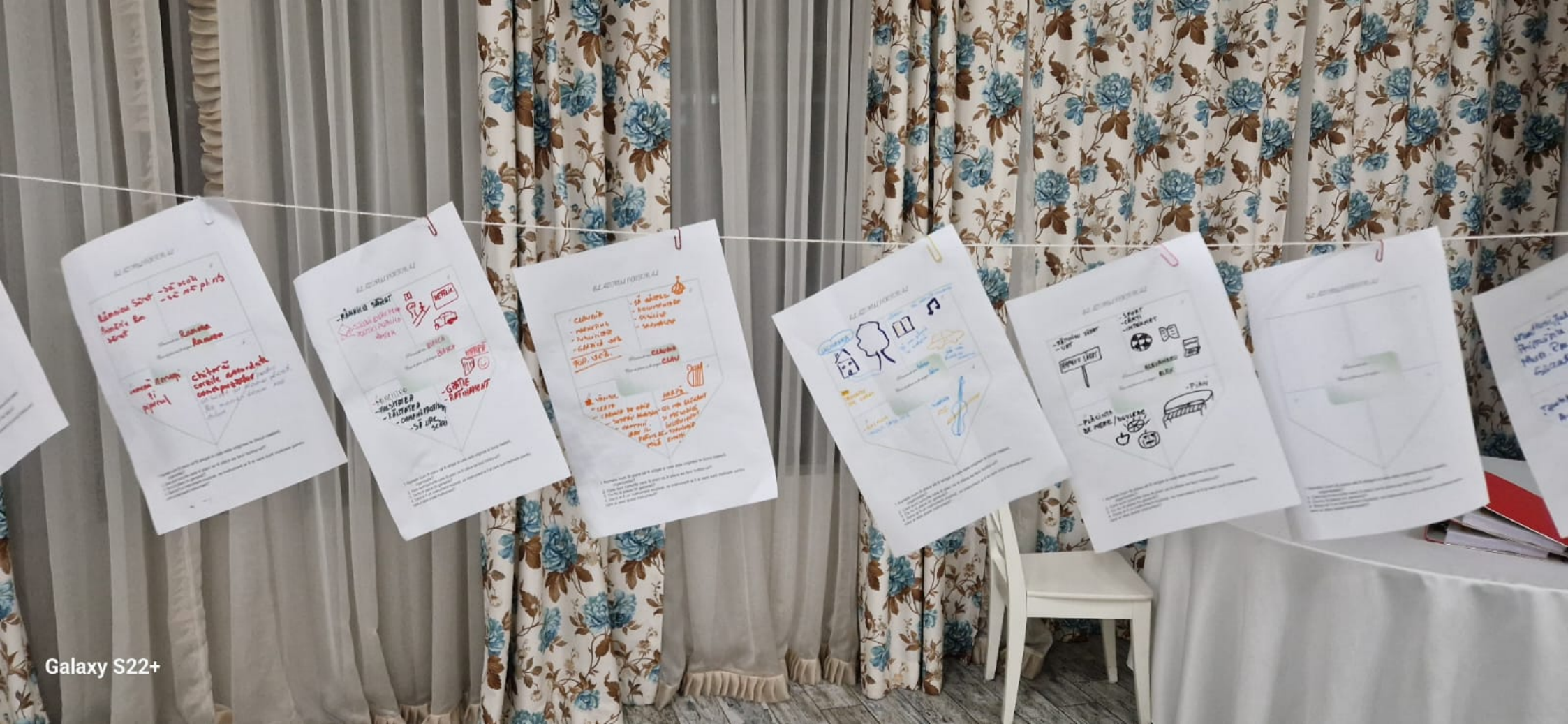
ACTIVITĂȚILE FACILITATORULUI

PREGĂTEȘTE ETAPELE PE CARE PARTICIPANȚII
LE PARCURG

2. ETAPĂ DE ÎNCĂLZIRE PT. A CREA UN MEDIU DE
ÎNCREDERE ÎN GRUP → COMUNICAREA CU MEMBRII COMUNITĂȚII
3. ABORDAREA PROBLEMA - LUCRU ÎN ECHIPĂ
4. FACILITAREA RECUNOȘTERII GRUPULUI DE INITIATIVĂ LOCALĂ
5. FACILITAREA DEZVOLTĂRII ACTIVITĂȚILOR SOCIO-PROFESIONALE
6. SPRIJINIREA TRANSFORMĂRII GRUPULUI DE INITIATIVĂ ÎN P.J.
7. PROMOVAREA METODEI DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ PARTICIPATIVĂ

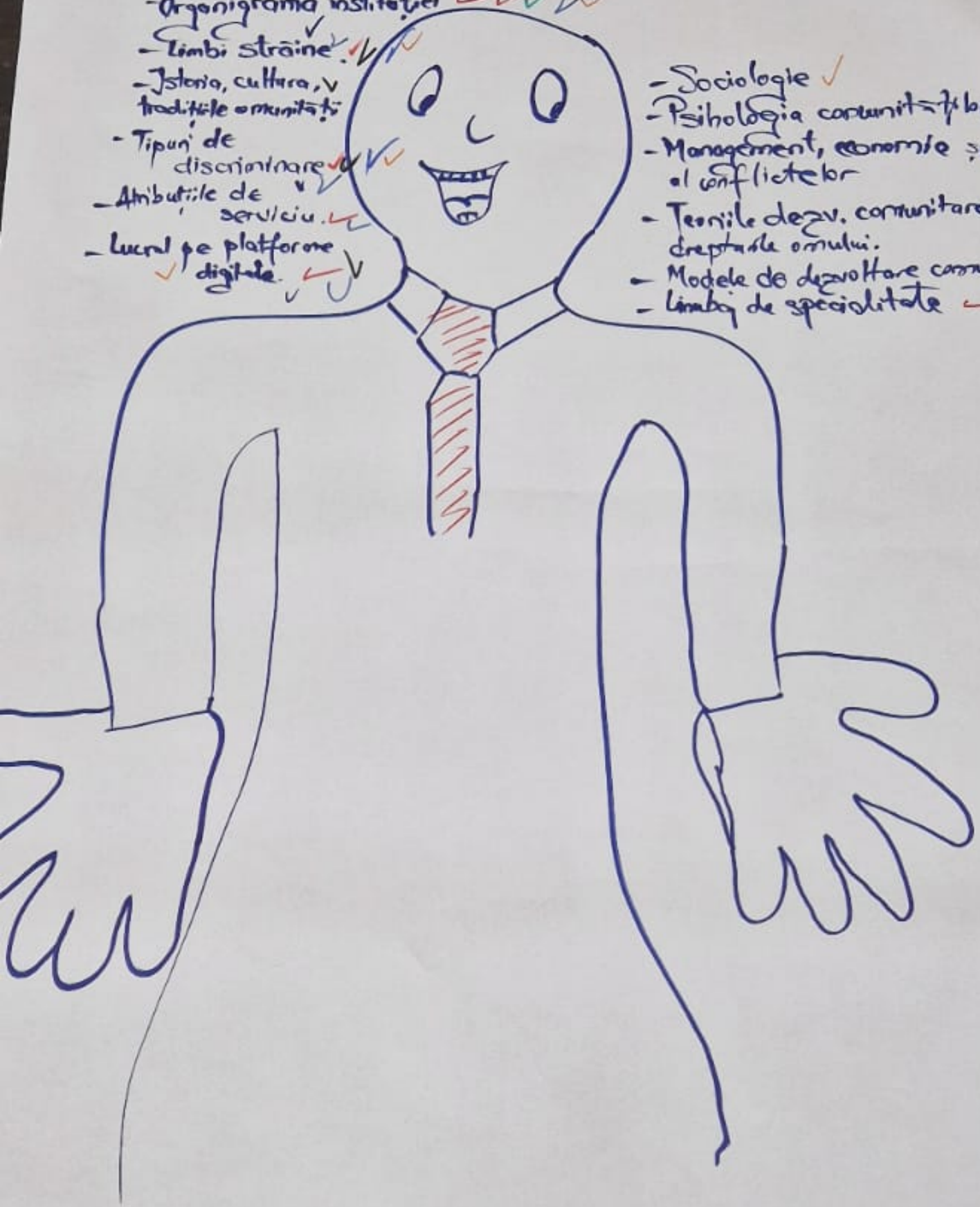






CE ȘTIE?

- ① - Problemele comunității (noi comune) locale și altele. ✓ ✓ ✓
- Legislația în domeniu. ✓ ✓ ✓
- Organigrama instituției ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
- Limbi străine ✓ ✓ ✓
- Istoria, cultura, ✓
tradițiile comunității
- Tipuri de discriminare ✓ ✓ ✓
- Atribuțiile de ✓
serviciu. ✓
- Lucrul pe platforme ✓
digitale. ✓ ✓ ✓
- Sociologie ✓
- Psihologia comunităților ✓
- Management, economie și ✓
al conflictelor
- Tehnici de dezvoltare comunitară,
drepturile omului.
- Modele de dezvoltare comunitară
- Limbaj de specialitate ✓ ✓



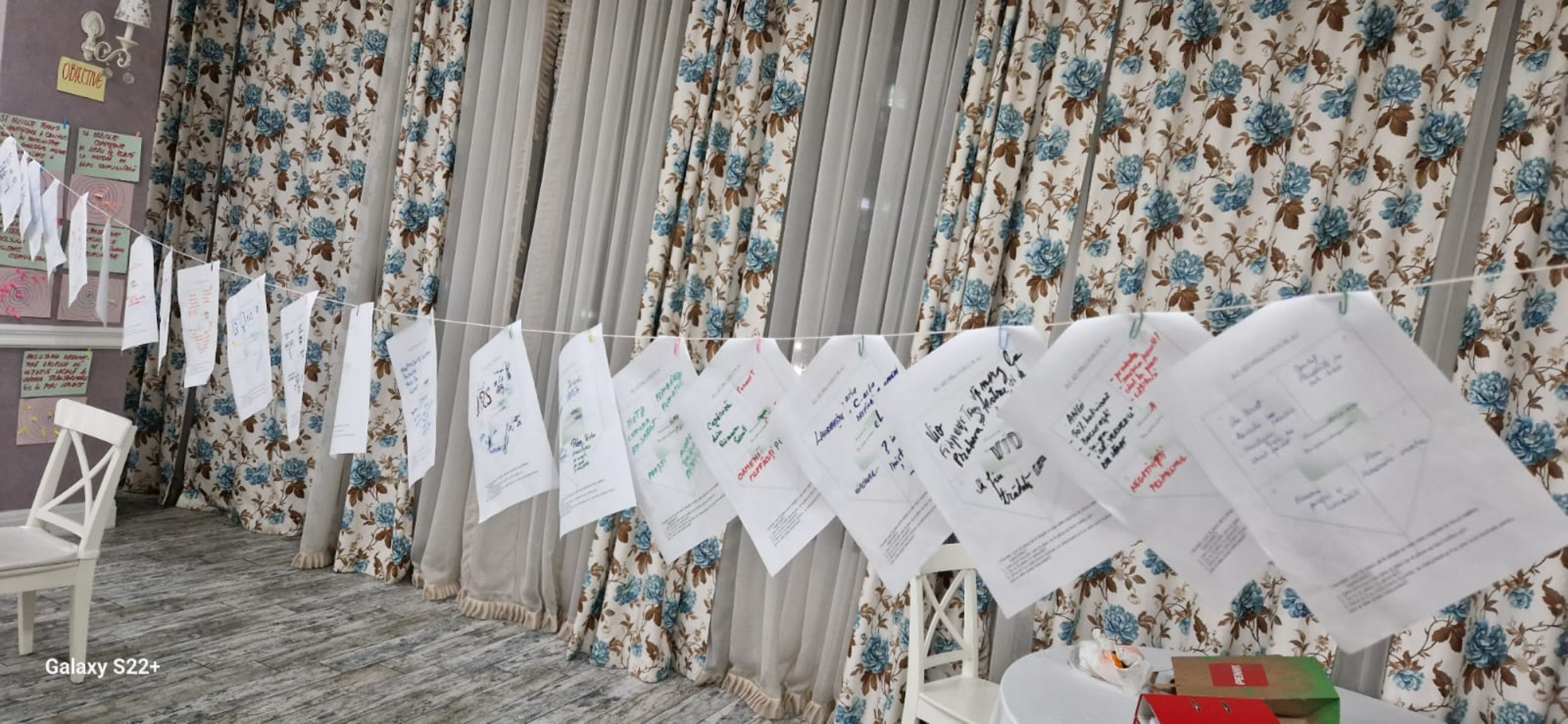


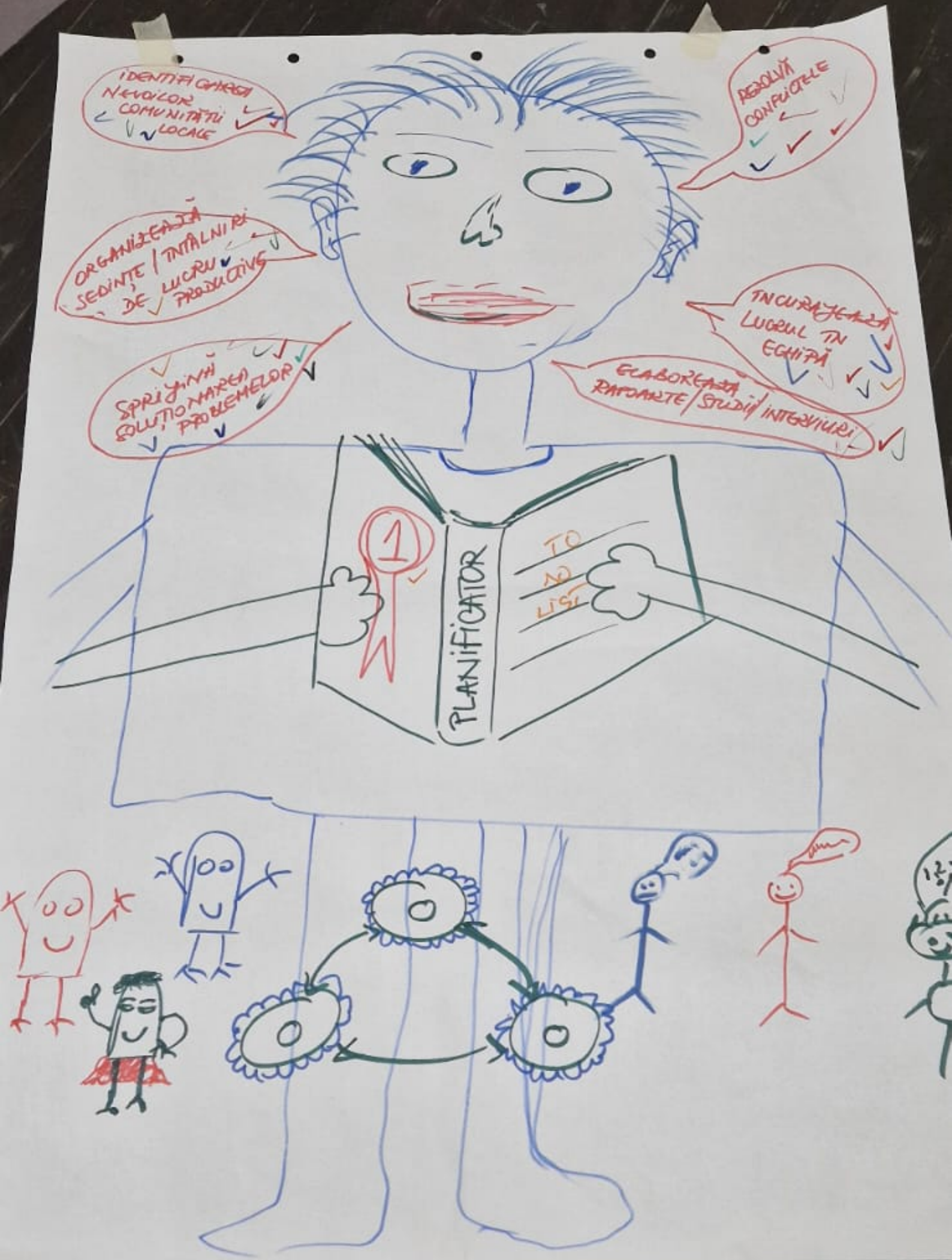


CONTRIBUIE SA FIE!

1. UN BUN MANDAT
2. TRIMBARE DE PE UN BUN TRIMBATOR MANDAT
3. INTERPRETARE DE PE UN BUN TRIMBATOR MANDAT
4. CREATIVITATE DE PE UN BUN TRIMBATOR MANDAT
5. UN BUN TRIMBATOR
6. UN BUN TRIMBATOR
7. TRIMBARE SA FIE!







CUM TREBUIE SĂ FIE!

1. UN BUN ASCULTĂTOR ✓✓✓✓✓✓✓✓
2. TREBUIE SĂ ȘTIE SĂ PUNĂ ÎNTREBĂRI POTRĂVITE ✓✓✓✓✓
3. IMPARTIAL CU PRIVIRE LA OAMENI ȘI LA IDEILE ACESTORA ✓✓✓✓✓✓✓✓
4. CREAREA UNEI ATMOSFERE FAVORABILE ✓✓✓✓✓✓✓✓
5. SĂ-I PLACĂ PROPOZIȚIILE ✓✓✓✓✓✓✓✓
6. SĂ FIE UN BUN DIPLOMAT ✓✓✓✓✓✓✓✓
7. POZITIV ȘI ZĂMBITOR ✓✓✓✓✓✓✓✓



CUM TREBUIE SĂ FIE!

1. UN BUN ASCULTĂTOR ✓✓✓✓✓✓✓✓
2. TREBUIE SĂ ȘTIE SĂ PUNĂ ÎNTREBĂRILE POTRĂVIRE ✓✓✓✓✓
3. IMPARTIAL CU PRIVIRE LA OAMENI ȘI LA IDEILE ACESTORA ✓✓✓✓✓
4. CREAREA UNEI ATMOSFERE FAVORABILE ✓✓✓✓✓✓✓✓
5. SĂ-I PLACĂ PROVOCĂRILE ✓✓✓✓✓✓✓✓
6. SĂ FIE UN BUN DIPLOMAT ✓✓✓✓✓✓✓✓
7. POZITIV ȘI ZĂMBITOR ✓✓✓✓✓✓✓✓





REPREZINTA → COMUNITATEA
(GRUPUL DE PERSOANE / ORGANIZARE, CUPRINS
TITLUL, NOSTRUL, POC DE IDENTIFICARE, SCADE
SUA SA SI SAZ. SINGURUL DE IDENTIFICARE SAZ. SAZ.)
CUMPARAREA CUI

- AUTORITATI LOCALE SI TERESTRE
- ONG-uri
- UAT-uri
- REPREZENTANTI AI COMUNITATII
- INSTITUTII DIN CROMIA SAZ. SAZ. LOCALE
- PERSOANE FURNIZOR (HAI, PIA, SAZ.)
- INSTITUTIE DE INVATAMANT
- BISERICA
- SPIRITUAL



ACTIVITĂȚILE FACILITATORULUI

1. Pregătirea activității de lucru în grupuri de lucru.
2. Stabilirea regulilor de joc și a normelor de conduită.
3. Monitorizarea activității și a dinamicii grupului.
4. Facilitarea procesului de învățare și dezvoltare.
5. Evaluarea activității și a rezultatelor.
6. Documentarea activității și a rezultatelor.
7. Planificarea activității pentru următoarea dată.





POZITIVELE TECHNICELE

1. Pregătirea - este o parte importantă a procesului
2. Este o tehnică în care se folosește un instrument în care se scrie o listă de puncte
3. Este o tehnică în care se folosește un instrument în care se scrie o listă de puncte
4. Este o tehnică în care se folosește un instrument în care se scrie o listă de puncte
5. Este o tehnică în care se folosește un instrument în care se scrie o listă de puncte
6. Este o tehnică în care se folosește un instrument în care se scrie o listă de puncte
7. Este o tehnică în care se folosește un instrument în care se scrie o listă de puncte









Galaxy S22+

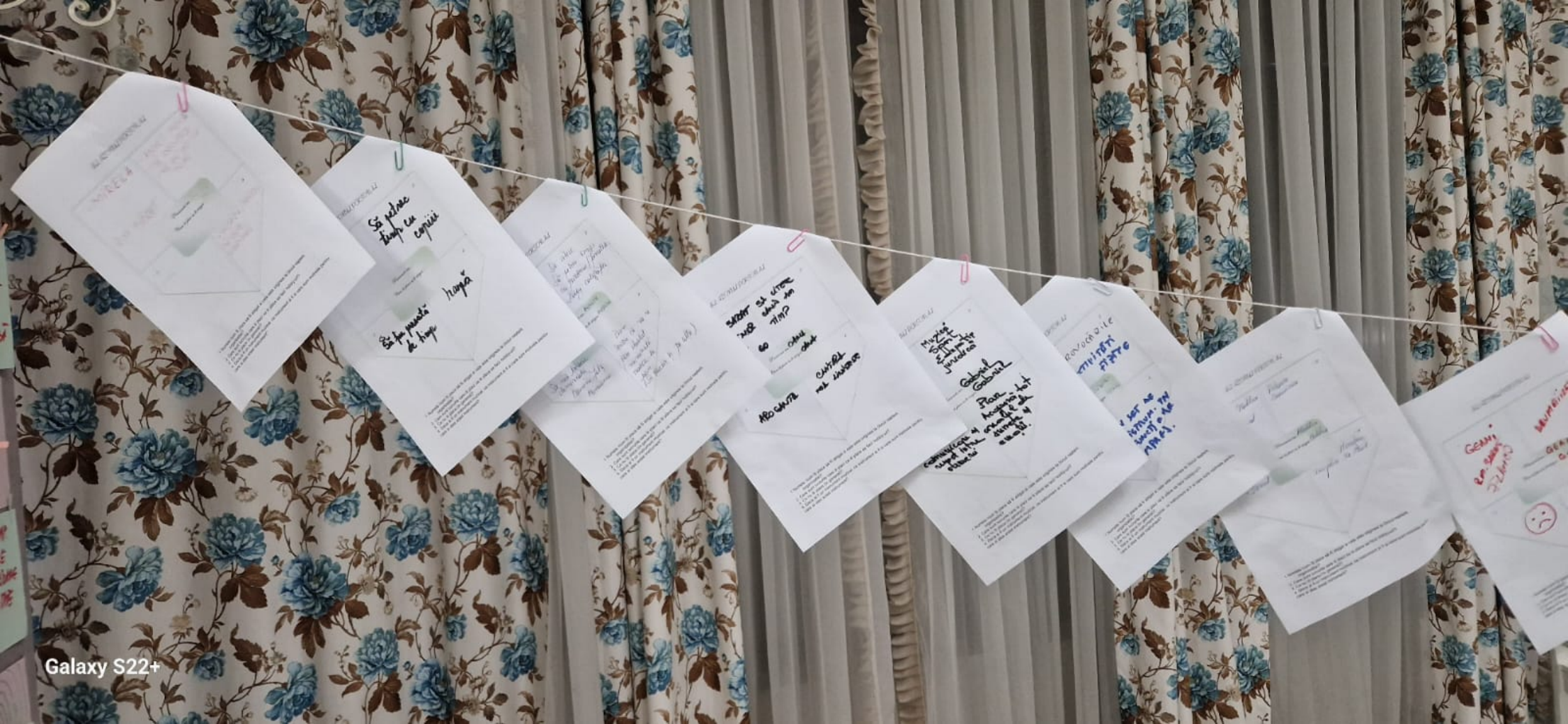


REPREZINTA → COMUNITATEA

(GRUPURI DEFAVORIZATE / VULNERABILE, COPII, TINERI, VÂRSTNICI, PERS. CU HANDICAP, GRUPURI CARE NU SE POT REPREZ. SG, FAMILII DEFAV. ETC.)

COLABOREAZA CU

- AUTORITĂȚI LOCALE ȘI PUBLICE
- ONG-uri
- UAT-uri
- REPREZENTANȚI AI COMUNITĂȚII
- INSTITUȚII DIN CADRUL ADM. PUBL. LOCALE
- PERSOANE JURIDICE (IMM, PFA, SRL)
- INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
- BISERICA
- SPITALE





COMUNITATEA MEA

ce-mi place și ce mă deranjează

EVOCARE

Găsește 5 calificative care ar caracteriza starea actuală a comunității

REALIZARE A SENSULUI

ÎN COMUNITATEA MEA

Accept, îmi place	Nu accept, mă deranjează

SOLUȚIILE — EU — — — — —

— COMUNITATEA — — — — —









COMUNITATEA MEA

EVOCARE

- CURAT
- LINISTIT
- DEZVOLTAT
- VERDE
- ORGANIZAT

REALIZAREA SENSULUI IN COMUNITATEA MEA

ACCEPT, MI PLACE	NU ACCEPT, MA DERANJEAZA
-ACTIUNILE DE ECOLOGIZARE -IMPLICAREA TINERILOR IN PROIECTE SI VOLUNTARIAT -DESCHIDEREA AUTORITATII CĂTRE NEVOILE CETĂTENILOR - SOLUTII EU -ORGANIZAREA UNOR SESIUNI PE TEME CIVICE	-LIPSA DE EDUCATIE SI BUN SIMT A CETĂTENILOR -LOCURI DE MUNCA INSUFICIENTE -LIPSA LOCURILOR DE PARCARE - SOLUTII COMUNITATEA -ATRAGEREA INVESTITORILOR -VERIFICAREA CONTRIBUABILILOR PT PLATA LOCURILOR DE PARCARE SI APLICAREA MĂSURILOR



COMUNITATEA MEA

EVOCARE ^{CURAT}
^{LINIȘTIT}
^{DEZVOLTAT}
VERDE / ORGANIZAT

REALIZAREA SENSULUI ÎN COMUNITATEA MEA

ACCEPT, ÎMI PLACE

- ACȚIUNILE DE ECOLOGIZARE
- IMPLICAREA TINERILOR ÎN PROIECTE ȘI VOLUNTARIAT
- DESCHIDEREA AUTORITĂȚII CĂTRE NEVOILE CETĂȚENILOR

SOLUȚII EU

- ORGANIZAREA UNOR SESIUNI PE TEME CIVICE

NU ACCEPT, MĂ DERANJEAZĂ

- LIPSA DE EDUCAȚIE ȘI BUN SIMȚ A CETĂȚENILOR
- LOCURI DE MUNCĂ INSUFICIENTE
- LIPSA LOCURILOR DE PARCARE

SOLUȚII COMUNITATEA

- ATRAGEREA INVESTITORILOR
- VERIFICAREA CONTRIBUABILILOR PT PLATA LOCURILOR DE PARCARE ȘI APLICAREA MĂSURILOR

diversitate

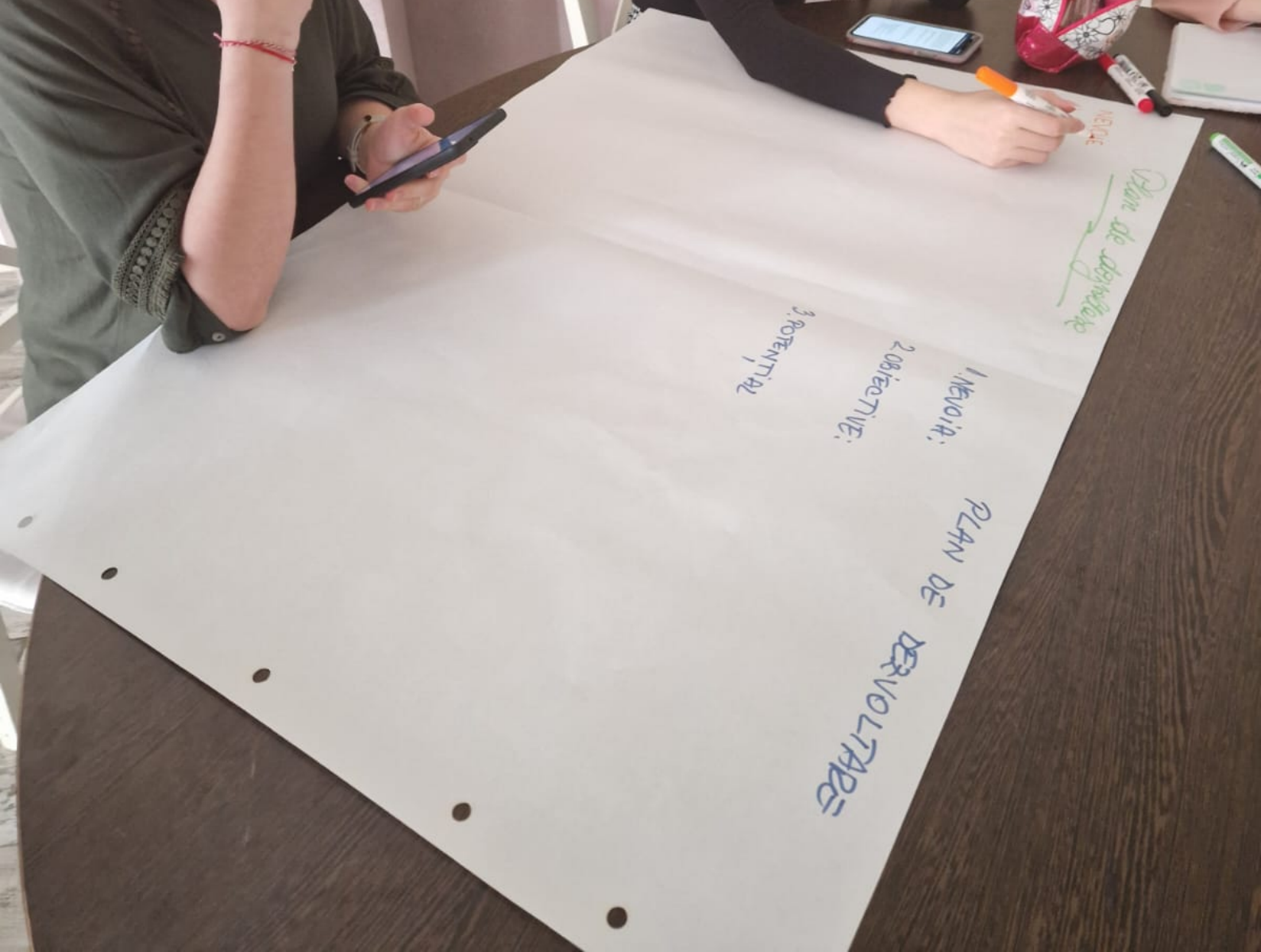
activitate

deschisă





PLAN de NEVOITARE
PERSONALA
~ PROFESOR



3. Potentiale

2. Obiective:

1. Mieux.

PLAN DE DEZVOLTARE

Plan de dezvoltare



ORGANIZAREA POLITIEI
MOBILE



PLAN DE DEZVOLTARE PERSONALĂ
DEZV. PERSONALĂ / PROFESIONALĂ
DIGITALE
1. NEVOI DE DEZV. DE SPECIALITATE
- LUCRU DE CURSURI DE DEZV. DE
2. OBIECTIVE:
- SĂ ACUMULĂM CUNOȘTINȚE
- SĂ ÎNSUȘIM
- SĂ ÎNSUȘIM



'NU NIMIC'

CAIMINATIVE

1. imagine (modul)
2. activitate
3. proiect (tema de lucru sau activitate)
4. evaluare
5. feedback

1. activitate
2. proiect
3. evaluare

NU NIMIC

1. activitate

2. proiect

3. evaluare

4. feedback

5. proiect

6. activitate

7. proiect

8. evaluare

9. feedback

10. proiect

11. activitate

12. proiect

13. evaluare

14. feedback

15. proiect

16. activitate

17. proiect

18. evaluare

19. feedback

20. proiect

21. activitate

22. proiect

23. evaluare

24. feedback

25. proiect

26. activitate

27. proiect

28. evaluare

29. feedback

30. proiect

31. activitate

32. proiect

33. evaluare

34. feedback

35. proiect

36. activitate

37. proiect

38. evaluare

39. feedback

40. proiect

41. activitate

42. proiect

43. evaluare

44. feedback

45. proiect

46. activitate

47. proiect

48. evaluare

49. feedback

50. proiect

51. activitate

52. proiect

53. evaluare

54. feedback

55. proiect

56. activitate

57. proiect

58. evaluare

59. feedback

60. proiect

61. activitate

62. proiect

63. evaluare

64. feedback

65. proiect

66. activitate

67. proiect

68. evaluare

69. feedback

70. proiect

71. activitate

72. proiect

73. evaluare

74. feedback

75. proiect

76. activitate

77. proiect

78. evaluare

79. feedback

80. proiect

81. activitate

82. proiect

83. evaluare

84. feedback

85. proiect

86. activitate

87. proiect

88. evaluare

89. feedback

90. proiect

91. activitate

92. proiect

93. evaluare

94. feedback

95. proiect

96. activitate

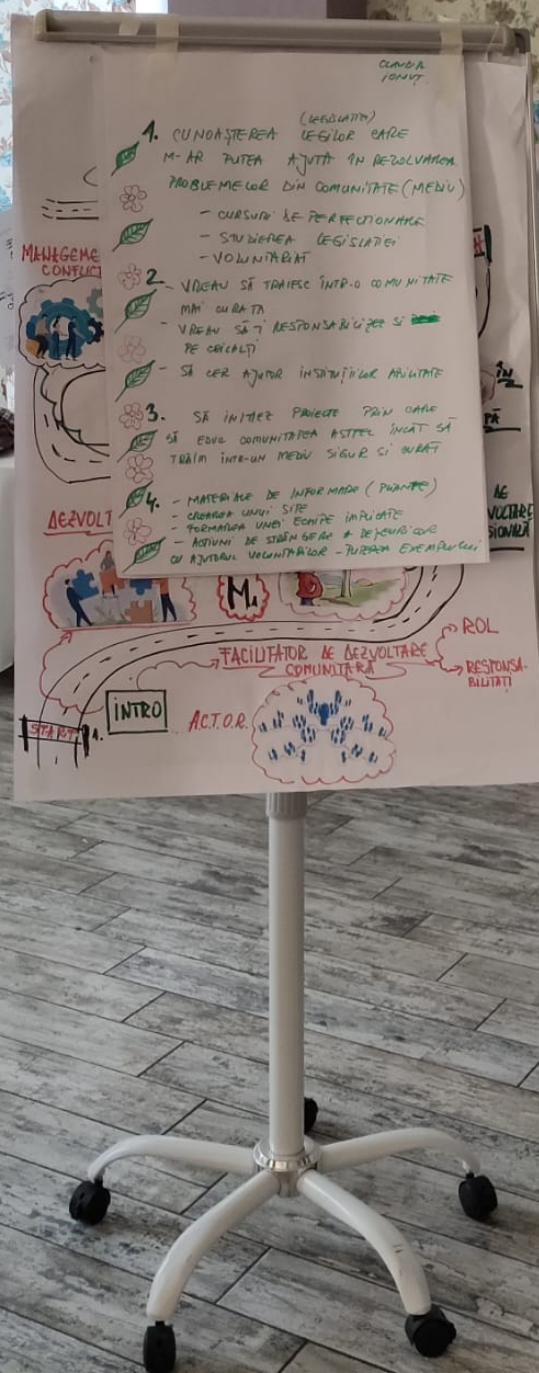
97. proiect

98. evaluare

99. feedback

100. proiect



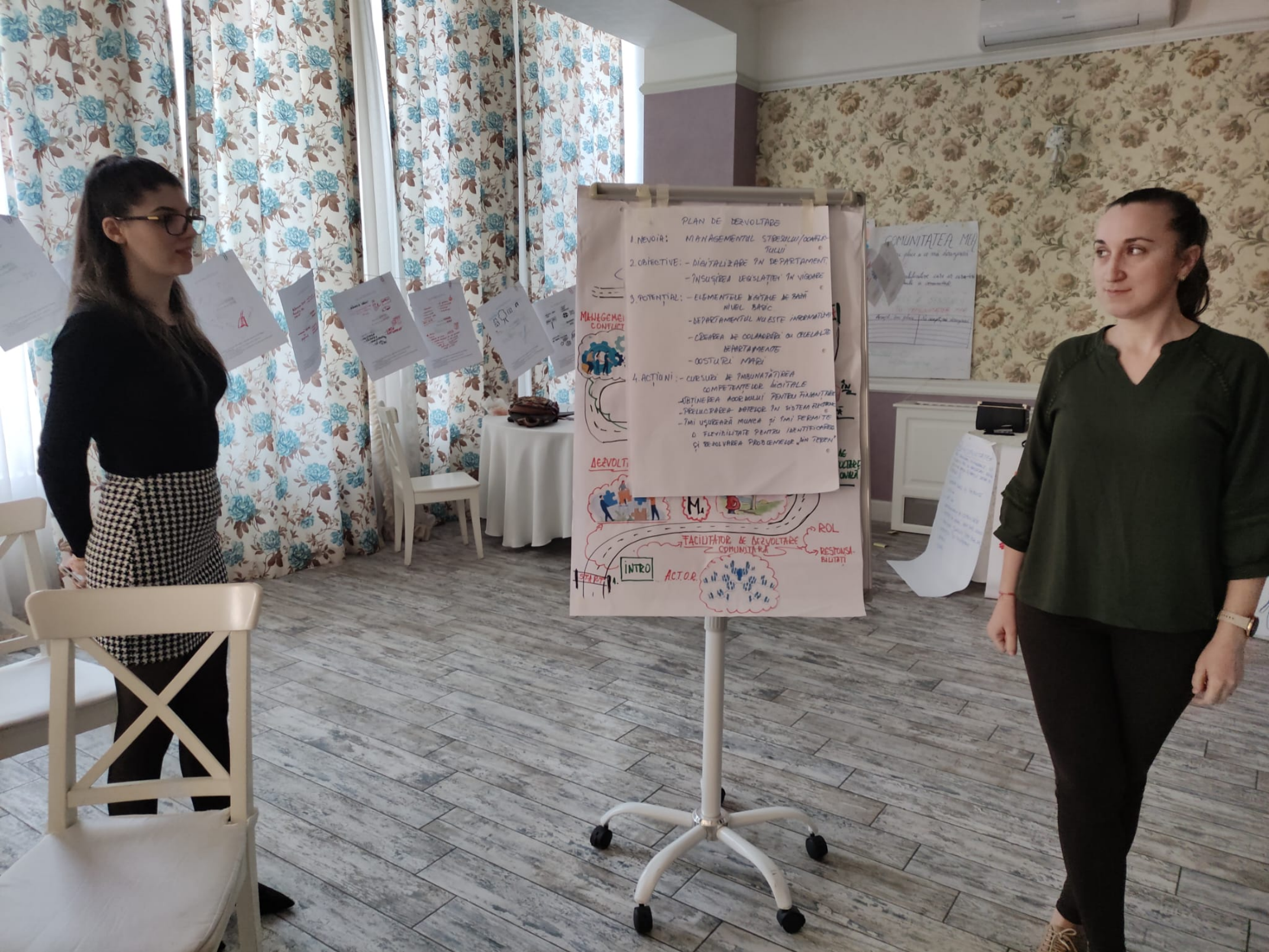


PLAN DE DEZVOLTARE

1. NEVOIA: MANAGEMENTUL STRESULUI/CONFLICTULUI
2. OBIECTIVE:
 - DIGITALIZARE ÎN DEPARTAMENT.
 - ÎNSUȘIREA LEGISLAȚIEI ÎN VIGOARE
3. POTENTIAL:
 - ELEMENTELE DIGITALE DE BAZĂ NIVEL BASIC.
 - DEPARTAMENTUL NU ESTE INFORMATIZAT
 - CREAREA DE COLABORĂRI CU CELELALTE DEPARTAMENTE
 - COSTURI MARI
4. ACȚIUNI:
 - CURSURI DE ÎMBUNĂȚIREA COMPETENȚELOR DIGITALE
 - OBTINEREA ADOPTĂRII PENTRU FINANȚARE
 - PREGĂTIREA DATELOR ÎN SISTEM ELECTRONIC
 - ÎMI UȘUREAZĂ MUNCĂ ȘI ÎMI PERMITE O FLEXIBILITATE PENTRU IDENTIFICAREA ȘI REZOLVAREA PROBLEMELOR „ÎN TEREN”

FACILITATOR DE DEZVOLTARE
COMUNITARĂ

ROL



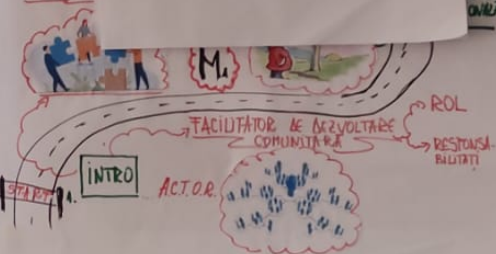
PLAN DE DEZVOLTARE

1. NEVOIA: MANAGEMENTUL STRESULUI/CAPIETULUI
2. OBIECTIVE: - DIFUZARE ÎN DEPARTAMENT
- ÎNSUȘIREA LEGISLAȚIEI ÎN VIGORE
3. POTENTIAL: - ELEMENTELE DE BAZĂ DE LA NIVEL BAZIC
- DEPARTAMENTUL NU ESTE ÎNCRĂCITAT
- CĂUTAREA DE COLABORĂRI CU CEALALT DEPARTAMENT
- COSTURILE SÂMBRI
4. ACȚIUNI: - CURSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚELOR ÎNCĂLȚATE
- ÎNȚINEREA ADOPTĂRII PENTRU FINANȚARE
- PRELUCRAREA DATELOR ÎN SISTEM RĂSPUNS
- ÎMI USUREAZĂ MUNCĂ ȘI ÎMI PERMITE
O FLEXIBILITATE PENTRU ÎNȚINEREA
ȘI DEZVOLTAREA PRODUSELOR ÎN TEREN

MANAGEMENTUL
CONFLICTULUI



DEZVOLTARE





Plan de dezvoltare

1. NEVOIE PERSONALĂ

— DOBÂNDIRII DE NOI CUNOȘTINȚE

2. OBIECTIVE DE DEV. PERSONALĂ:

1. DIPLOMĂ MASTER
 2. CURSURI DE SPECIALITATE
- MANAGEMENT

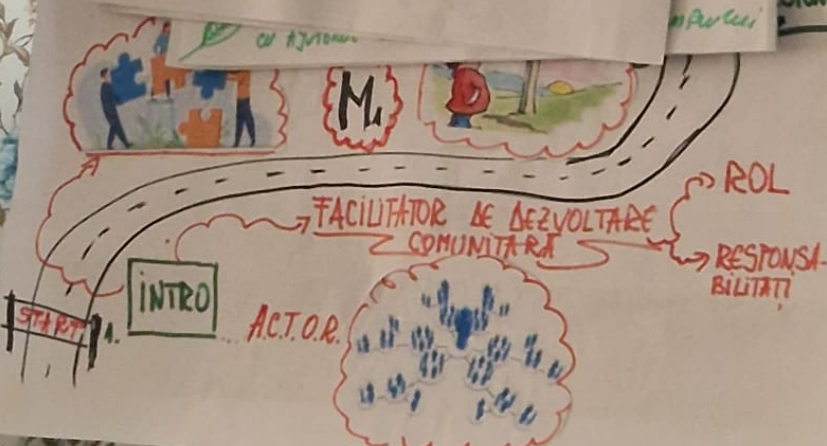
3. SWOT

S: schimbări de viață, decizii / flexibilitate
W: rutină, pierderea interesului pe termen lung
O: job mare, bani, avansare, satisfacție +
T: timp limitat, suprasolicitare, costuri

4. DESCRIEREA ACȚIUNILOR CE VOR FI ÎNȚEPRINSE

DIPLOMĂ MASTER

- ~~diploma~~ cursuri
- seminar / examene / proiecte - P. Noamă
- 2 ani
- timp, bani, înțelegere, echipă
- note





NEVOIE PERSONALĂ
— DIMENSIUNI DE NEVOI CONȘTIINȚATE

2. DIMENSIUNI DE NEVOI PERSONALĂ

1. DIMENSIUNI MATERIALE

2. DIMENSIUNI DE SECURITATE

3. DIMENSIUNI PSIHICE

4. DIMENSIUNI DE SECURITATE

5. DIMENSIUNI DE SECURITATE

6. DIMENSIUNI DE SECURITATE

7. DIMENSIUNI DE SECURITATE

8. DIMENSIUNI DE SECURITATE

9. DIMENSIUNI DE SECURITATE

10. DIMENSIUNI DE SECURITATE

11. DIMENSIUNI DE SECURITATE

12. DIMENSIUNI DE SECURITATE

13. DIMENSIUNI DE SECURITATE

14. DIMENSIUNI DE SECURITATE

15. DIMENSIUNI DE SECURITATE

16. DIMENSIUNI DE SECURITATE

17. DIMENSIUNI DE SECURITATE

18. DIMENSIUNI DE SECURITATE

19. DIMENSIUNI DE SECURITATE

20. DIMENSIUNI DE SECURITATE

21. DIMENSIUNI DE SECURITATE

22. DIMENSIUNI DE SECURITATE

23. DIMENSIUNI DE SECURITATE

24. DIMENSIUNI DE SECURITATE

25. DIMENSIUNI DE SECURITATE

26. DIMENSIUNI DE SECURITATE

27. DIMENSIUNI DE SECURITATE

28. DIMENSIUNI DE SECURITATE

29. DIMENSIUNI DE SECURITATE

30. DIMENSIUNI DE SECURITATE

31. DIMENSIUNI DE SECURITATE

32. DIMENSIUNI DE SECURITATE

33. DIMENSIUNI DE SECURITATE

34. DIMENSIUNI DE SECURITATE

35. DIMENSIUNI DE SECURITATE

36. DIMENSIUNI DE SECURITATE

37. DIMENSIUNI DE SECURITATE

38. DIMENSIUNI DE SECURITATE

39. DIMENSIUNI DE SECURITATE

40. DIMENSIUNI DE SECURITATE

41. DIMENSIUNI DE SECURITATE

42. DIMENSIUNI DE SECURITATE

43. DIMENSIUNI DE SECURITATE

44. DIMENSIUNI DE SECURITATE

45. DIMENSIUNI DE SECURITATE

46. DIMENSIUNI DE SECURITATE

47. DIMENSIUNI DE SECURITATE

48. DIMENSIUNI DE SECURITATE

49. DIMENSIUNI DE SECURITATE

50. DIMENSIUNI DE SECURITATE

51. DIMENSIUNI DE SECURITATE

52. DIMENSIUNI DE SECURITATE

53. DIMENSIUNI DE SECURITATE

54. DIMENSIUNI DE SECURITATE

55. DIMENSIUNI DE SECURITATE

56. DIMENSIUNI DE SECURITATE

57. DIMENSIUNI DE SECURITATE

58. DIMENSIUNI DE SECURITATE

59. DIMENSIUNI DE SECURITATE

60. DIMENSIUNI DE SECURITATE

61. DIMENSIUNI DE SECURITATE

62. DIMENSIUNI DE SECURITATE

63. DIMENSIUNI DE SECURITATE

64. DIMENSIUNI DE SECURITATE

65. DIMENSIUNI DE SECURITATE

66. DIMENSIUNI DE SECURITATE

67. DIMENSIUNI DE SECURITATE

68. DIMENSIUNI DE SECURITATE

69. DIMENSIUNI DE SECURITATE

70. DIMENSIUNI DE SECURITATE

71. DIMENSIUNI DE SECURITATE

72. DIMENSIUNI DE SECURITATE

73. DIMENSIUNI DE SECURITATE

74. DIMENSIUNI DE SECURITATE

75. DIMENSIUNI DE SECURITATE

76. DIMENSIUNI DE SECURITATE

77. DIMENSIUNI DE SECURITATE

78. DIMENSIUNI DE SECURITATE

79. DIMENSIUNI DE SECURITATE

80. DIMENSIUNI DE SECURITATE

81. DIMENSIUNI DE SECURITATE

82. DIMENSIUNI DE SECURITATE

83. DIMENSIUNI DE SECURITATE

84. DIMENSIUNI DE SECURITATE

85. DIMENSIUNI DE SECURITATE

86. DIMENSIUNI DE SECURITATE

87. DIMENSIUNI DE SECURITATE

88. DIMENSIUNI DE SECURITATE

89. DIMENSIUNI DE SECURITATE

90. DIMENSIUNI DE SECURITATE

91. DIMENSIUNI DE SECURITATE

92. DIMENSIUNI DE SECURITATE

93. DIMENSIUNI DE SECURITATE

94. DIMENSIUNI DE SECURITATE

95. DIMENSIUNI DE SECURITATE

96. DIMENSIUNI DE SECURITATE

97. DIMENSIUNI DE SECURITATE

98. DIMENSIUNI DE SECURITATE

99. DIMENSIUNI DE SECURITATE

100. DIMENSIUNI DE SECURITATE

PLAN DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

BARBU MIRUNA

~ PROFESOR ~

1) CE VREAU SĂ ÎNCĂLĂDESC?

- ✓ abilități digitale prin cursuri
- ✓ abilități de a gestiona un conflict

2) Îmbunătățirea metodei didactice

3) CE VREAU SĂ PERFECȚIONEZ:

- ✓ calitatea program: nădădare, atenție

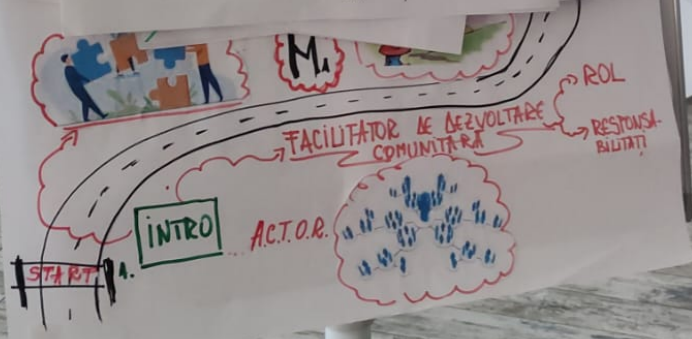
ANALIZA SWOT:

- Puncte tari: dragă pentru copii, sunt toleranți
- Puncte slabe: impulsiv
- Opportunități: cursuri pentru perfecționare
- Amenințări: mai mulți concurenți pe un singur loc

Resurse: resurse umane, materiale

473L13R
(ATELIER)

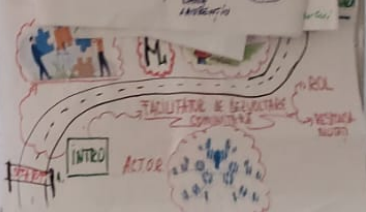
DANA LAURENTIU





4/1/2018
2/1/2018
3/1/2018
4/1/2018
5/1/2018
6/1/2018
7/1/2018

473L13R
(ATELIER)























PASIV ☹️

- TEAI PE CÂND CEREȘ UNY TARE AU PE NEPT-AMINE
- NU-AM TARE CU STAI

AGRESIV ☹️

- ESTI UN NEȘMÎT, A.U.P...T!!!
- ESTI PASIV CÂSCUT / PAMUTIV
- O SĂ VEZI TU!
- NIMIC NU RĂMÂNE NEPLÂT

ASERTIV ☺️

- GLUMĂ PE CARE ÎN TRACUT-UL LA ADÎRȘA
- MEA BORDĂ DE PAPĂ CĂM BORDĂ TĂU
- ÎNCELA GLUMĂ TRĂFESTE TOTAL ÎNPOZITIVĂ 3!
- ÎN TRAC BINO SĂ-ȚI CEA SURE







PASIV ☹️

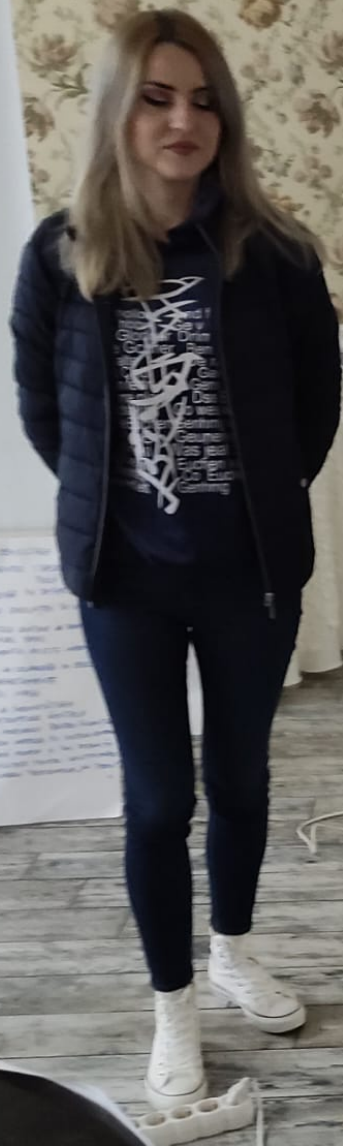
- TREB. PE CÂND CEREȘ UNY CUM SA MI SE AJUT, JUMES.
- NU MI DĂDĂ CE SPUI

AGRESIV ☹️

- EȘTI UN NESIMȚIT, A.U.P...T!!!
- EȘTI PASIV CÂSCUT / PASIVITIV
- O SĂ VEZI TU!
- NIMIC NU RĂMÂNE NEPLĂTIT

ASERTIV 😊

- GLUMĂ PE CARE MI TACUT-O LA ADUNAREA
- MEA ÎNTRU DE PAZI CÂRMĂȘIA TĂU
- ÎNTRU GLUMĂ TĂ ÎEȘTE TOTAL ÎNEPUTĂVITĂ ȘI
- ÎN TRUC DINDO SĂ-ȚI CEAȘI ȘUȚU



FISA 3

PASIV ☹️

- TE DOAR CÂNGĂ CUREȘTE CUM NU AI NIMIC ÎN MÂINĂ
- NU-ȚI PASĂ CE SPUI

AGRESIV 😡

- EȘTI UN NESIMȚIT, B.U., P...T!!!
- EȘTI PROST CRESCUT / PRIMITIV
- O SĂ VEZI TU!
- NIMIC NU RĂMÂNE NEPLĂTIT

ASERTIV 😊

- GLUMĂ PE CARE AI FĂCUT-O LA ADREȘA MEA ÎNȚEPI DE TÂP CÂTA NEPLĂTIT
- ÎNȚEPI GLUMĂ TA ESTE TOTAL NEPOTĂVITĂ ?!
- AI FĂCUT BINE SĂ-ȚI LEȚI ȘOPE







FILM
ZORRO
20 LRI

RĂSPUNSURI

PASIV

- LĂSĂ-L SĂ ÎNTRÉ, AM ÎNTRAT ÎN EU ...
- POATE, DOAMNE ÎNTE O URGENTĂ (AME NEVOIE LA TOILETĂ)
- (MĂ ÎNĂ 3 h)

AGRESIV

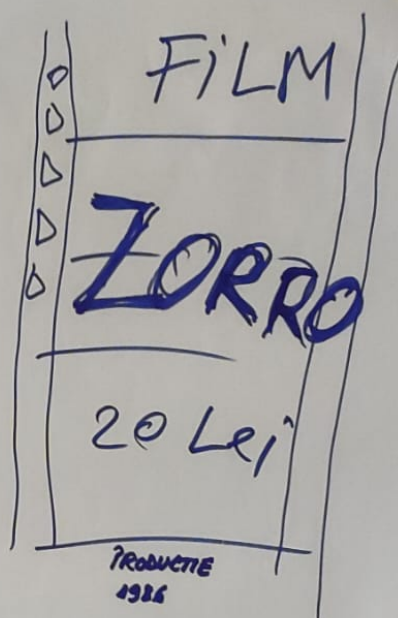
- BĂBĂ, UNDE TE CREZI AICI? ESTAI LA RÂND ... PĂSTILE ... !!!

ASERTIV

- ÎNTRĂ ÎN MĂI O PROBLEMĂ ȘI O ...
- SILENT, AM PUS ÎN AȘTEPTARE RÂNDUL
- SUNT GATE PENTRU TOCĂ LUNA !!! (SILM)
- CÂTEBA ÎN RE PĂSTRĂM DINĂ DISPOZITIE



RĂSPUNSURI:



● PASIV

- LASĂ-L SĂ ÎNTRE, AM ÎNTRAT ȘI EU...
- POATE DOMNUL ARE O URGENTĂ (ARE NEVOIE LA TOALETĂ).

~ (MAI STĂM 3 h).

● AGRESIV

- BĂĂ, UNDE TE CREZI AICI? ESTAI LA RÂND.... PASTELE !!!

● ASERTIV

- ÎNȚELEG CĂ AVEȚI O PROBLEMĂ, DAR
- CIVILIZAT, AR FI SĂ NE AȘTEPTĂM RÂNDUL!
- SUNT BILETE PENTRU TOARĂ LUMEA!! (ĂVEM ȘI TIMP SUFICIENT)
 - CONTEAZĂ SĂ NE PĂSTRĂM BUNA DISPOZIȚIE



±, Γ W

FIGA 1.

- 😊 Pasiv: (E ok!) Mai bine mai târziu decât niciodată!
- 😡 Agresiv: - Acum vii?! Niciodată nu ești punctual!
- 😞 Asertiv: - Înțeleg că ai avut pb. dar încearcă să vii la timp data viitoare!































CAUZELE
CONFLICTUALE
IN CRIME
MONTANARI / ORMANIE
CULTURI / RELIGIE
NIMUL A CLODARE
INTERNE
DITONANDE
ARDE SUIT / IMMIGRATI IN
ROMANIA
VITIT MORODIA
DE JURE SOVERANITATE











CAUZELE COMUNITARII
- AT OPRIE
- MENTRIAN
- CULTUR
- NUEL AC
- DNE
- MONCE
- IT IMPUN
- STRIA
- CE COMUNITATI



CAUZELE
CONSECINTELE

NE OPIAIE	PROBLEME
MENTALITATI	PSIHIC
CULORI	TOATE ETNIE
NIVEL DE EDUCATIE	
INTERESE	
OPORTUNITATE	
AMBIZIUNI	
SAU	
MAI MANDRE	

Pe
si
si
si



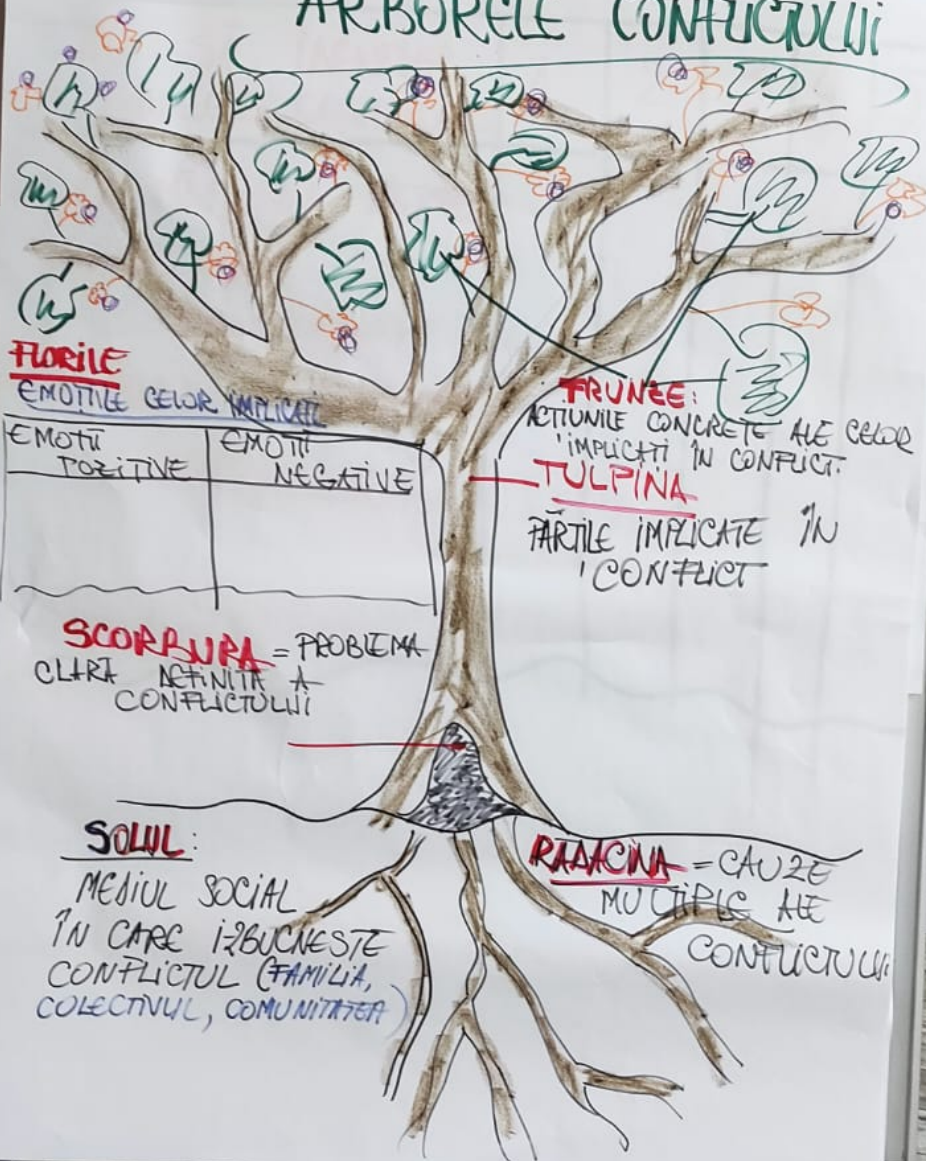


CAUZELE CONTINGENTULUI

- IN ORDINE
- MONTATURI
- CONSTRUCȚII
- NUVELE ACUMULARE
- INTERFERE
- DETERMINANȚE
- AMBIGUITATE/INCONSISTENȚE ÎN
- COMUNICARE
- VIET MODERN
- ME JURE GOSPODĂRII

FRUCTELE:
SOLUTIA REZOLVĂRII
CONFLICTULUI

ARBORELE CONFLICTULUI

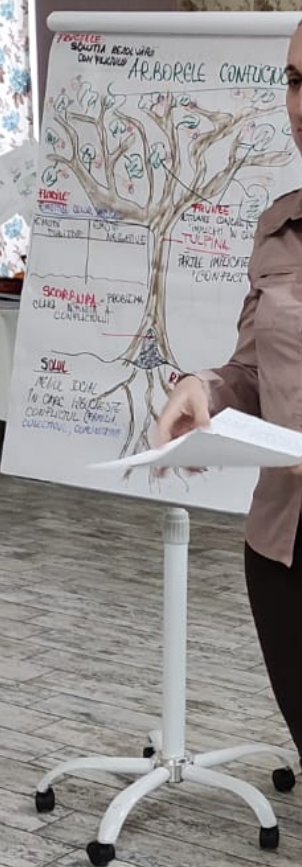


TATEA MEA
ce mă deranjează

loc care ar sărăci
comunitate

SENSULUI
UNITATEI MEI
la cept, nu deranjează





COMMUNITATE

... (text is too small to transcribe accurately) ...

VALORI: NORME GENERALE SI ABSTRACTE
AESTEE CE ESTE IMPORTANT SI DE PRETUT IN
VIATA, CUM TREBUIE OAMENII SA SE COMPORTE
SI SA SE APTRECIERE (IN TERMENI DE
BUN/RAU; DREPT/NEDEPT; IURAT/TROMPOS)

STEREOTIPURILE: SISTEM DE CONVINGERI,
OPINII CONSENSUALE REFERITORE LA
CARACTERISTICE DIFERITE IN LEGATURA CU
TRASATURILE DE GRABICE NE DIF.

PREJUDICATI: INGI PRECONCEPTE CARE
OPERGAZA ETICETARI AIU PERSP.
A CEA CE ESTE PRETERMINAT SA
ADMIS/RESTRIUS, IN LEG. CU DIFERENTELE.

TIPURI DE REACTII LA CONFLICT.

Ionut P.



Simona

Ionut



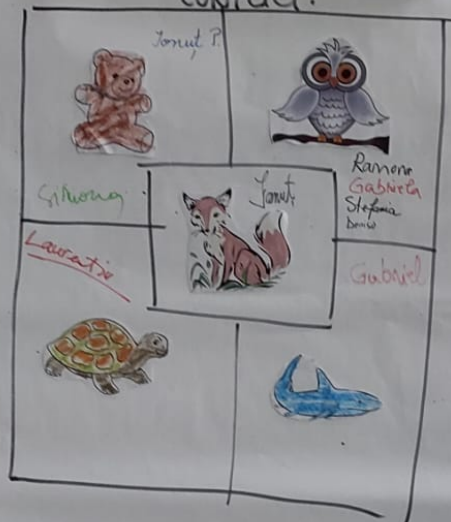
Ramona
Gabriela
Stefania
Denise

Laurentiu

Gabriel



TIPURI DE REACȚII LA CONFLICT.



CUM AM PREVENIT
UN CONFLICT?

1. LA ȘEDINȚA PT LUCRĂRI DE
MODERNIZARE ÎN SCARA BLOCULUI
VECINA DE LA 4 NU VREA SĂ
ACCEPTE PROPUNERILE.
2. AM DISCUTAT ÎN AMĂNUNT
DESPRE MOTIVELE REFUZULUI EI
ȘI AM AJUNS LA UN ACORD
3. DEȘI ÎNȚITAL M-A DERANȚAT
ATITUDINEA EI, LA FINAL M-AM
SIMȚIT MULȚUMIT CĂ Î-AM ÎNȚELES
MOTIVELE.
4. EVITAREA CONFLICTELOR LA
INTERACȚIUNILE VIITOARE ȘI ELIMINAREA
TENSIUNILOR ÎNTRE VECINI.



CUM AM PREVENIT
UN CONFLICT?

1. LA ȘEDINȚA PT LUCRĂRI DE MODERNIZARE ÎN SCARA BLOCULUI VECINA DE LA 4 NU VREA SĂ ACCEPTE PROPUNERILE.
2. AM DISCUTAT ÎN AMĂNUNT DESPRE MOTIVELE REFUZULUI EI ȘI AM AJUNS LA UN ACORD
3. DEȘI ÎNINIȚIAL M-A DERANJAT ATITUDINEA EI, LA FINAL M-AM SIMȚIT MULTUMIT CĂ I-AM ÎNTELES MOTIVELE.
4. EVITAREA CONFLICTELOR LA INTERACȚIUNILE VIITOARE ȘI ELIMINAREA TENSIUNILOR ÎNTRE VECINI,

GOCII RI A:

TEMERII

- Fapt urmas de statuti
- Sprijinul de securitate
- Increderea reciprocă de
- Faptul referenței
- Faptul

TEMERII

NECOSTA

LEA RI A:

- Faptul urmas la parol
- Faptul urmas de securitate
- Faptul urmas de securitate
- Faptul urmas de securitate

PROIECTUL DE LEA RI A: FAPT URAS DE SECURITATE

COMUNITATEA RI

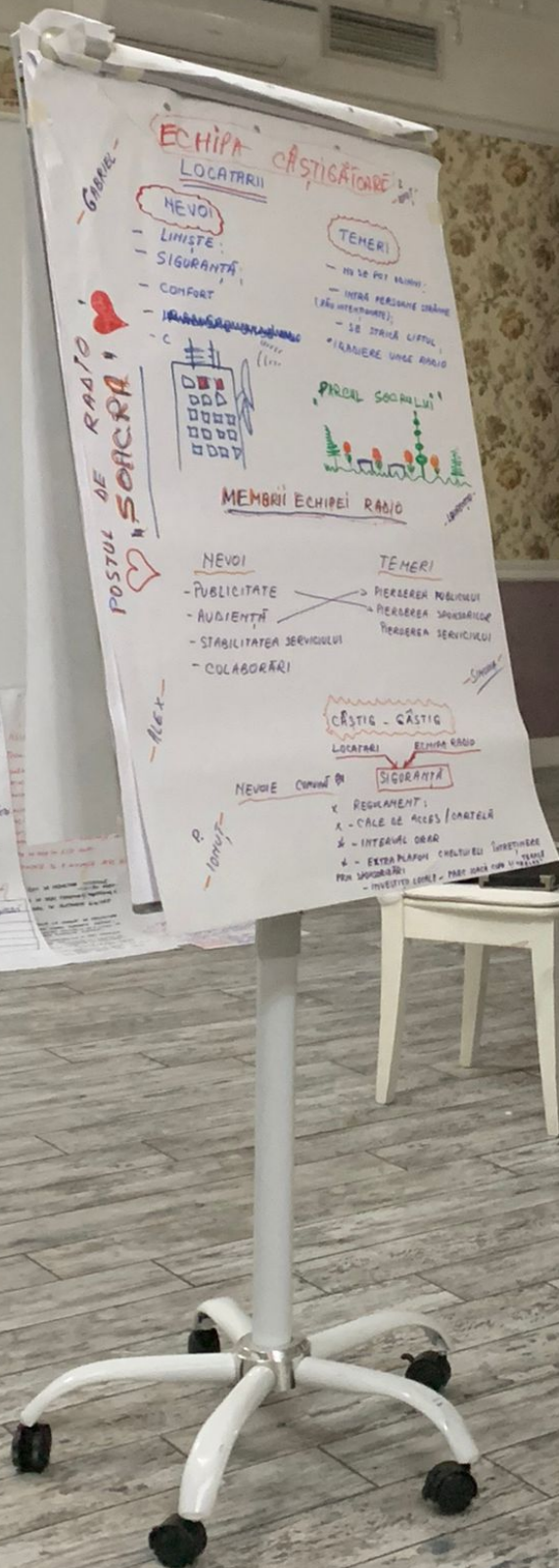
... ..

... ..

... ..

... ..















PREVENIȚ
CUM AM
UN CONFLICT?

1. LA ȘEDINȚA PT LUCRĂRI DE
MODERNIZARE ÎN SCARA BLOCULUI
VECINIA DE LA 4 NU VREA SĂ
ACEPTE PROPUNERILE.



1. ATUNCI CÂND...

ADMINISTRATORUL ASOCIAȚIEI DE PROPRIETARI
MI-A ATRAS ATENȚIA CĂ ÎNREGISTRĂM ÎNTRĂZIERI LA
PLATA FACTURII DE APĂ ȘI RISCĂM PENALITĂȚI ȘI DEBRANSARE

2. AM ACȚIONAT AȘA:

Am ascultat cu răbdare cele prezentate, am zis că voi
verifica situația, am găsit interesul și responsabilitatea celor.
Mi-am promis că vom rezolva foarte bine.

3. M-AM SIMȚIT:

M-am simțit responsabil și am considerat că trebuie
să dădă mai mult timp comunității din care fac parte
și indiferent de rezultatul măsurii, mereu să caut să nu
dădă un prejudiciu celorlalți locatari.

4. BENEFICIU:

1. ATUNCI CÂND...

ADMINISTRATORUL ASOCIAȚIEI DE PROPRIETARI
MI-A ATRAS ATENȚIA CĂ ÎNREGISTRĂM ÎNTÂRZIERI LA
PLATA FACTURII DE APĂ ȘI RISCĂM PENALITĂȚI ȘI DEBRANSARE

2. AM ACȚIONAT AȘA:

Am ascultat cu răbdare cele prezentate, am zis că voi
verifica situația, am apreciat interesul și responsabilitatea adnu.
mi-au transmis că noua relația foarte bună, inițind discuții
în vederea problemei.

3. M-AM SIMȚIT:

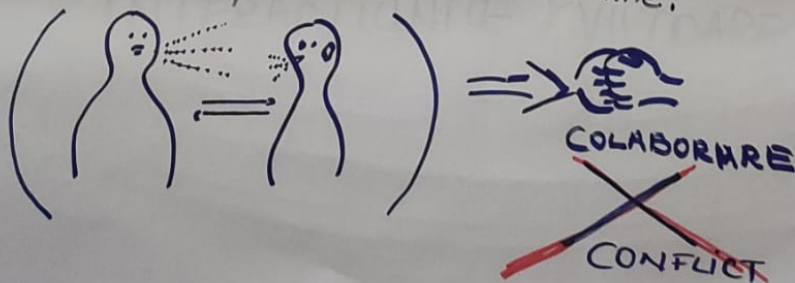
M-am simțit responsabil și am considerat că trebuie
să eloc mai mult timp comunității din care fac parte
și indiferent de rezultatul verificării mele să caut să nu
aduc un prejudiciu celorlalți locatari.

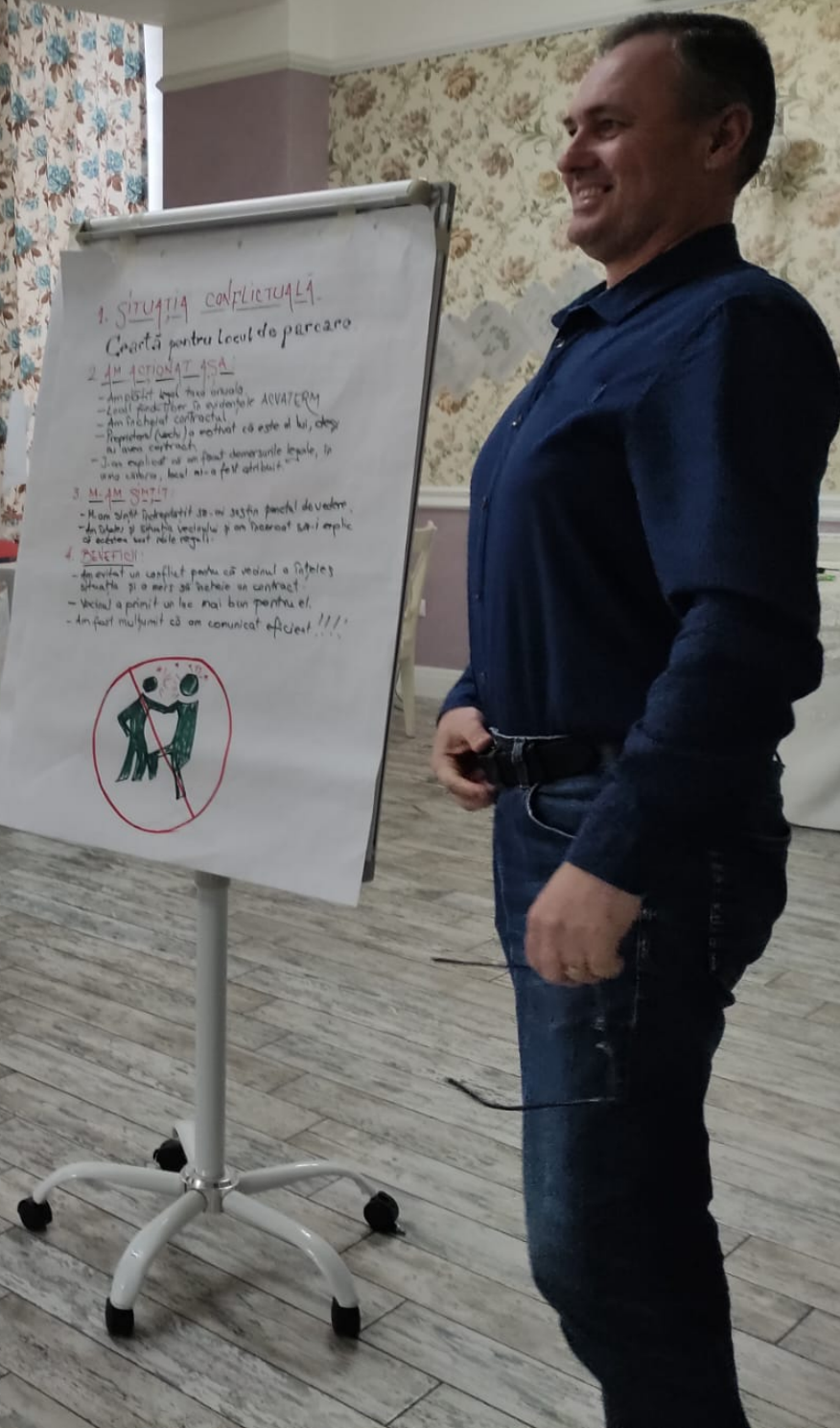
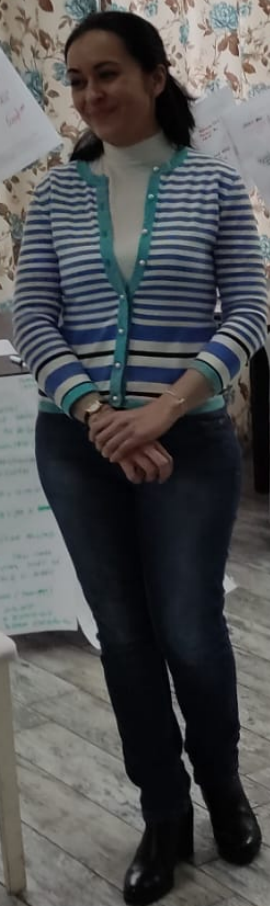
4. BENEFICIU:

Am avut deschidere la problema prezentată de adnu,
am comunicat aeriv, am consolidat încrederea adnu. în colabora-
rea cu mine în totodată i-am confirmat statutul acestuia în
cadrele micii comunități.

NU am considerat discuția ca fiind ceva personal și am
acționat înțelegând și cu deschidere față de transformarea discuției
într-un conflict.

Am dat posibilitatea adnu.-ului de a transmite celorlalți că nu
reprezintă "PROBLEMA" în cadrul comunității și să respect regulile
organizației, astfel eliminând tensiunile între.





1. SITUAȚIA CONFLICTUALĂ

Cușină pentru locuri de parcare

2. AM ACȚIONAT ASA

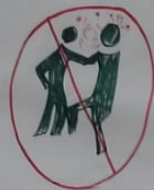
- Am plecat dintr-un oraș.
- Localitatea este în apropierea ARVATERM.
- Am încheiat contractul.
- Inspecția locală a constatat că este al lui, deși nu sunt contracte.
- Nu am plătit și am fost demarșurile legale, în timp ce era, localitatea a fost atribuită.

3. M-AM SINTIT

- M-am simțit înțeles și mi s-a dat pachetul de vânzare.
- Am plătit și am încheiat contractul și am început să-l aplic și să-l aplic în zilele următoare.

4. REZULTAT

- Am avut un conflict pentru că venim la întregul pachet și a fost de încheiere a contractului.
- Venim a primit un loc mai bun pentru el.
- Am fost mulțumit că am comunicat eficient !!!









1. ATUNCI CÂND...
ADMINISTRATORUL ASOCIEȚII DE PROPRIETARI
NU A FOST ATENȚIA CĂ ÎNREGISTRAREA ÎNTR-UN
PACTA SOCIETĂȚII DE PĂRȚI ȘI ALTEA PENALITĂȚI ȘI ÎNCALCĂRI
AM ÎNCALCĂRI A SA:

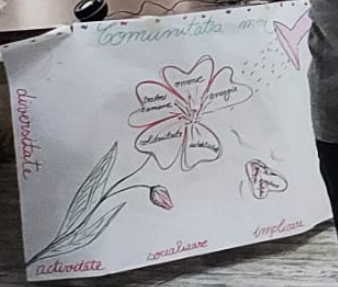
2. AM ÎNCALCĂRI A SA:
Am încalcat cu încălcarea de proprietate, sau nu am avut
proprietate, sau am avut proprietate și am încalcat-o, sau
am încalcat-o și am încalcat-o, sau am încalcat-o și am încalcat-o
în altă manieră.

3. M-AM ÎNCALCĂRI A SA:
M-am încalcat cu încălcarea de proprietate, sau am încalcat-o
în altă manieră, sau am încalcat-o și am încalcat-o, sau
am încalcat-o și am încalcat-o, sau am încalcat-o și am încalcat-o
în altă manieră.

4. BENEFICIU:
Am încalcat cu încălcarea de proprietate, sau am încalcat-o
în altă manieră, sau am încalcat-o și am încalcat-o, sau
am încalcat-o și am încalcat-o, sau am încalcat-o și am încalcat-o
în altă manieră.

() = () → COLABORARE
CONFECT

COMUNITATEA MEA
ce-ma place a se mă dezvoltă
EVOLUȚIE
Găsesc soluțiile care să mă dezvolt
și să mă dezvolt a comunității
REALIZARE A SENSURII
ÎN COMUNITATEA MEA
Am încalcat cu încălcarea de proprietate, sau am încalcat-o
în altă manieră, sau am încalcat-o și am încalcat-o, sau
am încalcat-o și am încalcat-o, sau am încalcat-o și am încalcat-o
în altă manieră.



1. SITUATIA CONFLICTUALA

Ceartă pentru locul de parcare.

2. AM ACTIONAT ASA:

- Am plătit legal taxa anuală.
- Locul fiind liber în evidențele ARVATERM
- Am încheiat contractul.
- Proprietarul (vechi) a motivat că este al lui, deși nu avea contract.
- I-am explicat că am făcut demersurile legale, în urma cărora, locul mi-a fost atribuit.

3. M-AM SIMTIT:

- M-am simțit îndreptățit să-mi susțin punctul de vedere.
- Am înțeles și situația vecinului și am încercat să-i explic că acestea sunt noile reguli.

4. BENEFICIILE:

- Am evitat un conflict pentru că vecinul a înțeles situația și a mers să încheie un contract.
- Vecinul a primit un loc mai bun pentru el.
- Am fost mulțumit că am comunicat eficient!!!!





FEEDBACK

SITUATIA:

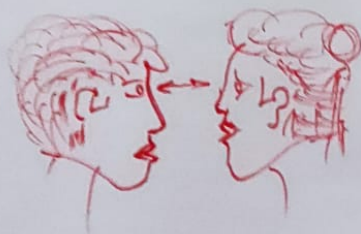
- Profesor' atentionat în Consiliul Profesorat.
pentru rezultatele slabe la disciplina pe care
o predă, în comparație cu ceilalți colegi.

- FEEDBACK:

Consider că nu e colegială o astfel de
abordare. M-am simțit ca un elev, criticat
pentru o temă pe care n-a primit-o.

M-am gândit că eforturile mele au fost înțelese
corespunzător, având în vedere etapele parcurse,
de la testările inițiale slabe și puțin încurajatoare
până la nivelul actual, cel al rezultatelor simulării.

Mi-aș dori să fiu mai susținut de colegi și echipa
de conducere, care să fie mai ~~tolero~~ flexibili, în
formularea cerințelor pe o anumită perioadă, permi-
tându-le un timp mai mare de studiu pt. disciplina
'mea.





FEEDBACK

SITUAȚIA:

- Profesor atentționat în Consiliul Profesorat pentru rezultate slabe la disciplina pe care o predă, în comparație cu ceilalți colegi.

FEEDBACK:

Consider că nu e delexială o astfel de abordare. M-am simțit ca un elev, criticat pentru o temă pe care n-a primit-o. M-am gândit că eforturile mele au fost înțelese, că respectivii s-au gândit în vedere etapele parcurse, de la testările inițiale slabe și puțin încurajatoare până la mediul actual, cel al rezultatelor similare. Mi-aș dori să fiu mai susținut de colegi și echipa de conducere, care să fie mai deschise flexibile, în formularea cerințelor pe o anumită perioadă, permițându-le un timp mai mare de studiu pt. disciplinarea mea.









ECHIPA CÂȘTIGĂTOARE ² IONUȚ

LOCATARI

NEVOI

- LINIȘTE;
- SIGURANȚĂ;
- CONFORT
- ~~PARC JOACĂ COPIL~~
- C



TEMERI

- NU SE POT ODIHNI;
- INTRĂ PERSOANE STRĂINE (RĂU INTENTIONATE);
- SE STRICĂ LIFTUL;
- IRADIERE UNDE RADIO

PARCUL SORCULUI



MEMBRII ECHIEI RADIO

NEVOI

- PUBLICITATE
- AUDIENȚĂ
- STABILITATEA SERVICIULUI
- COLABORĂRI

TEMERI

- PIERDEREA PUBLICULUI
- PIERDEREA SPONSORILOR
- PIERDEREA SERVICIULUI

SIMONA

CÂȘTIG - CÂȘTIG

LOCATARI

ECHIPA RADIO

NEVOIE COMUNE

SIGURANȚĂ

- x REGULAMENT:
 - x - CALE DE ACCES / CARTELĂ
 - x - INTERVAL ORAR
 - x - EXTRA PLAFON CHELTUIELI ÎNTREȚINERE
- PRIN SPONSORIZĂRI
- INVESTIȚII LOCALE - PARC JOACĂ COPIL SI "RELAX" TERASĂ

GABRIEL

POSTUL DE RADIO
SORCRA

ALEX

P. IONUȚ

ASERTIUNEA EU

SITUATIE ÎNTRE FRĂȚI

1. ACTIUNEA

- când nu sunt susținut de frate în fața părinților pentru plecarea în tabără

2. EFECTUL ASUPRA MEA

- m-am simțit trădat, abandonat și medruptat

3. MOTIVE

- merit și eu, fratele a fost

4. REZULTATUL DORIT

- mi-as dori pe viitor să mă susțin deoarece părerea ta contează

în Consiliu
a discip
u ceilal

ală o a
a un ele
primit-
nele ou
lere etap
putin în
rezultate
t de coles
stero flexibi
ă perioad
diu pt. d







NEGOCIEREA

LOCATARI

NEVOI

- Au nevoie de liniște.
- Lift functional.
- Limitare accesului.

TEMERI

- Flux mare de vizitatori
- Sentimente de nesiguranță
- Nerespectarea regulilor de convietuire.
- Parcare aglomerată
- RADIATII

RADIO

NEVOI:

- Aparat de aer cond.
- Locuri de parcare

TEMERI:

- Conflicte cu vecinii
- Reclamații

NEGOCIERE

RADIO:

- Emisie online
- Antifonare mai eficientă
- Interval orar strict de acces
- Susținerea financiară pt renovarea acoperișului.

LOCATARI:

- Oferirea unui spațiu la parter pentru premii pt o chirie mică.
- Identificarea unor locuri de parcare în apropiere.



2. REGULI DE IGIENA RELATIONALA

1. Vorbeste despre ține, si nu despre celalalt.
2. Vorbeste cu celalalt, si evita sa vorbesti despre celalalt. (inceteaza practicarea relatiei claxon - tu, tu, tu)
3. Nu mai accepta sa-l lasi pe celalalt sa vorbeasca despre tine.
4. Intelege ca emotia este limbajul repercutiunii sau al rezonantei.
5. Asuma-ti riscul de a te confrunta cu trairile tale, cu punctele tale de vedere, cu dorintele tale si cu cele ale partenerului(ei). Descopera diferentele in termeni de complementaritate si nu opozitie.
6. Respecta teritoriul propriu si teritoriul partenerului(ei); nu discuta despre celalalt in absenta sa.
7. Folosesc confirmarea fara insa a apela la identificare: ii las celuilalt propriile sentimente, propriul punct de vedere, propria opinie.
8. Favorizeaza accesul la simtamanti permittand impartasirea lucurilor traite.
9. Renunta la cautarea aprobarii pentru a-ti asuma riscul diferentiei.
10. Renunta la aprobarea celuilalt pentru a iti putea confirma pozitia. Asuma-ti riscul de a te afirma.
11. Evita comparatia: considera-te unic(a) aici si acum in aceasta situatie.
12. Suprima judecatile de valoare asupra persoanelor, comportamentelor, cuvintelor sau actiunilor.
13. Nu iti insusi punctul sau de vedere al celuilalt asupra ta pentru a te tortura singur(a).
14. Nu aduce niciodata intr-o relatie ceva care apartine altei relatii. Fiecare relatie are o dinamica si un prezent propriu.
15. Recunoaste capcanele propriilor tale proiectii in momentul in care „depui” in celalalt un lucru care iti apartine.
16. Nu confunda persoana care vorbeste cu subiectul despre care se vorbeste. Intelege problema si asculta persoana.
17. Nu confunda subiectul si obiectul: subiect: cel care vorbeste; obiect: despre ceea ce se vorbeste.
18. Depaseste infruntarea pentru a privilegia confruntarea (confirmare, afirmare, pozitionare plecand de la propriile valori)
19. Devino constient(a) ca transmitsi mesaje cadou (care dau energie, vitalitate, dragoste) si mesaje otrava (care ranesc, devitalizeaza si produc suferinta).
20. Accepta trecerea de la reactiional la relational, de la opozitie la a-pozitie.

ATEA MEA
ce mă deranjează

PLAN DE DEZVOLTARE
NEVOIA DE DEZVOLTARE:

TERMINAREA MATERIEI SI AMPLASAREA
Intindere:
Intindere una cunoastinta si diavane ca
ceva la lucru de mine.

Plan de dezvoltare
NEVOIE PERSONALA
- dezvoltarea de noi cunostinte
2. OBIECTIVE IN DEZV. PERSONALA
1. DIFERENȚA MAJOR
2. CÂȘTIG DE SPECIALITATE
3. SWOT
- puncte forte, puncte slabe, oportunitati, amenințari

PLAN DE DEZVOLTARE
1. NOUA: MANAGEMENTUL STRESULUI/EMERGENȚELOR
2. OBIECTIVE: - DIGITALIZARE PN DE PARTAMENT
- ÎNSUȘIREA REGULATIEI DE VIZITARE
3. POTENTIAL: - ELEMENTELE NATURALE A SAU
NIVEL BAZIC
- DEPARTAMENTUL NU ESTE INOVATIV
- CÂȘTIG DE CUMPARARE DE DEZVOLTARE
- COSTURI MAJORE